



GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Corpus Joánico y Epístolas Católicas

A DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA		
1	NOMBRE	Corpus Joánico y Epístolas Católicas
2	TITULACIÓN A QUE CORRESPONDE	Bachillerato en Ciencias Religiosas
3	CURSO	3º
4	TIEMPO	
5	CRÉDITOS ECTS	
6	CARÁCTER	Obligatorio
7	DEPARTAMENTO	Sagrada Escritura
8	INSTITUTO	Inst. Sup. Ciencias Religiosas San Dámaso – Sección a Distancia
9	UNIVERSIDAD	Universidad Eclesiástica San Dámaso
10	TITULAR - COORDINADOR	Napoleón Ferrández Zaragoza
B DATOS ESPECIFICOS DE LA ASIGNATURA		
1	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA	
a	<p>Aportación al perfil de la titulación</p> <p>Desde la presentación sistemática y articulada de la doctrina de la fe el alumno podrá ofrecer a la Iglesia y a la sociedad un fundamento racional sobre la fe. La formación en metodología, epistemología y hermenéutica teológicas, capacitará al alumno para responder a las preguntas e inquietudes de nuestro tiempo y asimismo le ayudará a presentar las conclusiones que sobre ellas ofrece la fe de la Iglesia. Esto permitirá a los alumnos tener una presencia y participación activa en diversos ámbitos: pastoral, académico, docente, de investigación (publicaciones), de divulgación (cursos, conferencias, publicaciones) y de compromiso social y político en nuestra cultura.</p> <p>En el prólogo a su obra “Jesús de Nazaret”, Benedicto XVI, después de aludir a la separación que ha introducido el estudio histórico-crítico entre el Jesús de la historia y el Cristo de la fe, afirma: “Como resultado común de todas estas tentativas, ha quedado la impresión de que, en cualquier caso, sabemos pocas cosas ciertas sobre Jesús, y que ha sido sólo la fe en su divinidad la que ha plasmado posteriormente su imagen. Esta impresión ha calado hondamente en la conciencia general de la cristiandad. Semejante situación es dramática para la fe, pues deja incierto su auténtico punto de referencia: la íntima amistad con Jesús de la que todo depende, corre el riesgo de moverse en el vacío”. El estudio crítico del Evangelio de San Juan y de las Cartas Católicas intenta mostrar al alumno el fundamento racional de la fe cristiana y posibilitar la certeza acerca de su punto de referencia: la relación con Jesús.</p> <p>También, mediante la atención al contenido, estructura, estilo literario, génesis y elaboración de la obra joánica, al igual que las Cartas de Santiago, San Pedro y San Judas, donde se encuentran testimonios apostólicos de primera mano, el alumno será capaz de entender estos textos sagrados. El conocimiento y asimilación suficientes de esta parte del Nuevo Testamento es insoslayable para conocer tanto los hechos y dichos de Jesús como la fe apostólica en Jesús y cultivar, en su caso, la teología cristiana, objetivo último de los estudios teológicos de este Instituto.</p>	

b	<p>Pre-requisitos</p> <p>Imprescindible una cierta familiaridad con los evangelios, y en general con el NT, tanto en la búsqueda como en la citación correcta de pasajes y versículos. Muy recomendable es el conocimiento sobre el fenómeno religioso en general como la historia de Israel y el AT.</p>								
2	COMPETENCIAS								
a	Competencias genéricas del Grado (comunes a los 3 cursos)								
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Instrumentales</i> <table border="1" data-bbox="312 477 1315 808"> <tr><td>Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como de seleccionar en ellos los elementos más significativos.</td></tr> <tr><td>Organización y planificación</td></tr> <tr><td>Aplicación de los conocimientos a la práctica</td></tr> <tr><td>Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s</td></tr> <tr><td>Comunicación en una lengua extranjera</td></tr> <tr><td>Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional</td></tr> <tr><td>Gestión de la información (búsqueda de información relevante, organización)</td></tr> <tr><td>Resolución de problemas y toma de decisiones</td></tr> </table>		Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como de seleccionar en ellos los elementos más significativos.	Organización y planificación	Aplicación de los conocimientos a la práctica	Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s	Comunicación en una lengua extranjera	Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional	Gestión de la información (búsqueda de información relevante, organización)	Resolución de problemas y toma de decisiones
Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como de seleccionar en ellos los elementos más significativos.									
Organización y planificación									
Aplicación de los conocimientos a la práctica									
Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s									
Comunicación en una lengua extranjera									
Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional									
Gestión de la información (búsqueda de información relevante, organización)									
Resolución de problemas y toma de decisiones									
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Interpersonales</i> <table border="1" data-bbox="312 880 1169 1137"> <tr><td>Capacidad de crítica y autocrítica</td></tr> <tr><td>Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos</td></tr> <tr><td>Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad</td></tr> <tr><td>Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz)</td></tr> <tr><td>Compromiso ético y valores democráticos</td></tr> </table>		Capacidad de crítica y autocrítica	Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos	Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad	Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz)	Compromiso ético y valores democráticos			
Capacidad de crítica y autocrítica									
Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos									
Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad									
Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz)									
Compromiso ético y valores democráticos									
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sistémicas</i> <table border="1" data-bbox="312 1220 1169 1480"> <tr><td>Autonomía en el aprendizaje</td></tr> <tr><td>Adaptación a situaciones nuevas</td></tr> <tr><td>Creatividad</td></tr> <tr><td>Liderazgo</td></tr> <tr><td>Iniciativa y espíritu emprendedor</td></tr> <tr><td>Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida</td></tr> <tr><td>Ética profesional</td></tr> </table>		Autonomía en el aprendizaje	Adaptación a situaciones nuevas	Creatividad	Liderazgo	Iniciativa y espíritu emprendedor	Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida	Ética profesional	
Autonomía en el aprendizaje									
Adaptación a situaciones nuevas									
Creatividad									
Liderazgo									
Iniciativa y espíritu emprendedor									
Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida									
Ética profesional									
b	Competencias específicas de la materia								
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conceptuales – Saber</i> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento y familiaridad con San Juan y sus escritos, así como con las Cartas Católicas. - Capacidad de lectura y comprensión del los textos. - Capacidad de aprender y expresar los conceptos expuestos. - Capacidad de síntesis y estructuración de los contenidos con vistas a la posterior exposición verbal y escrita. - Conocimiento de las circunstancias histórico-social-religiosas de los escritos. - Conocimiento de los aspectos literarios y teológicos de San Juan y de las Cartas Católicas. - Capacidad de reflexión. 									
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Procedimentales – Saber hacer</i> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad para acceder, analizar e interpretar los pasajes o capítulos de los escritos joánicos y de las Cartas Católicas. 									

- Conocer las fuentes de referencia para realizar consultas y completar conocimientos exegéticos y teológicos.
- Capacidad de comparar los contenidos de los escritos joánicos con los otros escritos neotestamentarios.
- Capacidad de discernir las diferentes interpretaciones ofrecidas sobre San Juan y la interpretación de las Cartas Católicas.
- Capacidad para examinar la inserción actual de la experiencia cristiana testimoniada por San Juan.
- Desarrollo de la capacidad de elaborar trabajos escritos.

- *Actitudinales – Saber ser*

- Valorar y transmitir la consideración de la teología desde el punto de vista histórico, y cultural.
- Transparentar la importancia de la formación teológica en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as en orden a un mejor y mayor testimonio de la fe.
- Desarrollar una sensibilidad por las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la gran tradición teológica de la Iglesia.

C UNIDADES DIDÁCTICAS Y CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA	
1	UNIDAD DIDÁCTICA 1
a	Título de la Unidad Didáctica: EL EVANGELIO SEGÚN SAN JUAN.
b	Temas: <ol style="list-style-type: none"> 1. EVANGELIO DE JUAN: TEXTO, LENGUA, ESTRUCTURA <ol style="list-style-type: none"> 1. El texto de Juan: manuscritos y crítica textual 2. La lengua y el estilo de Jn 3. La estructura del Evangelio de Jn 4. Vocabulario típico de Jn: una aproximación a su significado teológico 2. LA “CUESTIÓN JOÁNICA”. <ol style="list-style-type: none"> 1. Relación de Jn con los Evangelios sinópticos 2. La historicidad de Jn 3. Autor de Jn <ol style="list-style-type: none"> a. El “autor” de la tradición evangélica b. El autor literario del evangelio 3. LA TEOLOGÍA DE JUAN. <ol style="list-style-type: none"> 1. Teología de la revelación 2. Revelación de Dios <ol style="list-style-type: none"> a. El Padre b. El Hijo <ol style="list-style-type: none"> i. La Madre de Jesús c. El Espíritu Santo 3. La Iglesia en Juan 4. Los sacramentos <ol style="list-style-type: none"> a. Bautismo b. Eucaristía c. Penitencia d. Sacerdocio e. Matrimonio

	<p>5. La vida cristiana: el <i>agape</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Amor a Jesús b. Amor mutuo “como yo os he amado” <p>6. Escatología joánica</p> <p style="text-align: center;">4. EL “PRÓLOGO” DE JUAN (Jn 1,1-18).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estructura literaria de Jn 1,1-18 2. Acerca de la originalidad del Prólogo 3. Comentario exegético <p><i>A continuación: exégesis de pasajes selectos del evangelio de Juan</i></p>
c	<p>Descripción de los temas:</p> <p>Se estudia el texto del evangelio de Juan, junto con su contexto histórico. También se examina la cuestión de la autoría del escrito. Se hace una visión de conjunto de las concepciones teológicas que animan el cuarto evangelio. Finalmente se expone un comentario literario y exegético del prólogo de San Juan.</p>
2	UNIDAD DIDÁCTICA 2
a	<p>Título de la Unidad Didáctica: CARTAS CATÓLICAS (I): SAN JUAN.</p>
b	<p>Temas:</p> <p style="text-align: center;">1. LAS CARTAS DE SAN JUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuestiones introductorias <ol style="list-style-type: none"> a. Relación de las cartas con el 4º Evangelio y con el Apocalipsis b. Características de las cartas 2. La primera carta de Juan <ol style="list-style-type: none"> a. Estructura de 1 Juan b. El amor (<i>agape</i>) en 1 Juan 3. La segunda y tercera cartas de Juan <ol style="list-style-type: none"> a. Acerca de su origen b. Rasgos literarios c. Contenido d. Una ventana a la vida de las iglesias joánicas
c	<p>Descripción de los temas:</p> <p>Se trata de una introducción a las cartas de San Juan y la relación que tienen con el resto de la obra joánica: Evangelio y Apocalipsis. Además se ofrecen las hipótesis de autoría, cronología y los temas teológicos que se desarrollan.</p>
3	UNIDAD DIDÁCTICA 3
a	<p>Título de la Unidad Didáctica: CARTAS CATÓLICAS (II): SANTIAGO, SAN PEDRO, SAN JUDAS</p>
b	<p>Temas:</p> <p style="text-align: center;">1. CARTA DE SANTIAGO: UNA SABIDURÍA CRISTIANA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuestiones introductorias <ol style="list-style-type: none"> a. Autor, destinatarios, fecha de composición b. Carácter sapiencial y contenido de la carta de Santiago

	<ul style="list-style-type: none"> c. La carta de Santiago y el Sermón de la Montaña d. La carta de Santiago, un <i>derás</i> cristiano de Lv 19 e. La carta de Santiago y el canon bíblico <p>2. Fe y obras en la carta de Santiago</p> <p style="text-align: center;">1. LAS CARTAS DE PEDRO Y DE JUDAS</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Primera carta de Pedro <ul style="list-style-type: none"> a. Autor, destinatarios, fecha de composición b. Estructura y contenido de 1 Pedro c. Principales temas de 1 Pedro d. Jesús, el siervo sufriente (1 Pe 2,21-25) 2. Carta de Judas <ul style="list-style-type: none"> a. Autor, destinatarios, fecha de composición b. Estructura y contenido c. Trasfondo judeocristiano y recurso a la Escritura d. Judas y el canon 3. Segunda carta de Pedro <ul style="list-style-type: none"> a. Autor, destinatarios, fecha y lugar de composición b. Estructura y contenido de 2 Pedro c. Recurso a la Escritura; relación con la carta de Judas d. 2 Pedro, el canon, la Tradición
c	<p>Descripción de los temas:</p> <p>Introducción a las cartas católicas que no son de San Juan. Se estudia la cronología, el origen y la autoría de los escritos, además del motivo de su nacimiento junto con el contenido de cada una de ellas. Además, las concepciones teológicas que se desarrollan.</p>
4	UNIDAD DIDÁCTICA 4
a	<p>Título de la Unidad Didáctica:</p> <p>EL APOCALIPSIS DE SAN JUAN</p>
b	<p>Temas:</p> <p style="text-align: center;">1. INTRODUCCIÓN AL APOCALIPSIS (I): ASPECTOS LITERARIOS Y DE CONTENIDO</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. La lengua y el género literario <ul style="list-style-type: none"> a. Lengua y estilo b. La literatura apocalíptica y el Apocalipsis de Juan 2. El autor del Apocalipsis 3. Contenido del Apocalipsis <ul style="list-style-type: none"> a. Estructura b. Visión de conjunto del Apocalipsis 4. El Apocalipsis y el Antiguo Testamento 5. El Apocalipsis y el canon cristiano <p style="text-align: center;">2. INTRODUCCIÓN AL APOCALIPSIS (II): SIMBOLISMO E INTERPRETACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. El simbolismo del Apocalipsis 2. La interpretación del Apocalipsis <ul style="list-style-type: none"> a. Hermenéutica del Apocalipsis: la reflexión sapiencial b. Diversos tipos de interpretación

	<p>3. Un contexto vital: la liturgia</p> <p>4. El Apocalipsis, una gran bienaventuranza</p> <p><i>A continuación, estudio exegético de algunos pasajes relevantes del Apocalipsis</i></p>
c	<p>Descripción de los temas:</p> <p>Se trata de una introducción al libro del Apocalipsis, a su autor, su finalidad y todo el simbolismo que contiene el libro. Asimismo se ofrece una interpretación del libro dentro del canon del Nuevo Testamento.</p>
D	<p>METODOLOGÍA DOCENTE</p>
1	<p>PRESENCIALIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Encuentros presenciales:</i> Se organizará uno o varios encuentros presenciales en cada curso. En ellos se darán orientaciones para el estudio de las unidades didácticas y para preparar los ejercicios y exámenes. - <i>Tutorías presenciales:</i> Todos los alumnos podrán acceder a las tutorías presenciales según el calendario fijado por el Instituto. Además podrán comunicarse con el profesor por correo electrónico. - <i>Examen presencial :</i> Al final del curso los alumnos realizarán un examen presencial de hora y media en el lugar designado por el Instituto. Así podrán mostrar los conocimientos adquiridos y su familiaridad con el NT.
2	<p>A DISTANCIA (no presencial)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Estudio personal:</i> Los alumnos a distancia se servirán del texto guía para su estudio. En dicho texto encontrarán ejercicios que les ayudarán a afianzar los conocimientos y a hacer autoevaluación de su aprendizaje. - <i>Pruebas de evaluación:</i> Los alumnos deberán cumplimentar el cuaderno de la Prueba de Evaluación, donde deberán responder a las preguntas en el límite del espacio indicado. La superación de esta prueba es necesaria para acceder al examen presencial en el lugar designado por el Instituto. - <i>Trabajos prácticos:</i> Anexo al cuadernillo de la Prueba de Evaluación se podrá proponer un trabajo personalizado, que podrá consistir en un comentario de algún pasaje, síntesis de artículos o capítulos de libros relacionados con la materia estudiada. - <i>Tutoría on-line:</i> Si se elige la opción de tutoría online, no hará falta hacer la Prueba de Evaluación, en esta modalidad a lo largo del curso se irán proponiendo tests, preguntas a desarrollar o ejercicios de análisis de algún pasaje de los escritos neotestamentarios que aborda esta asignatura. Estos ejercicios pueden ser repetidos si es necesario.
E	<p>EVALUACIÓN (acumulativa)</p>
1	<p>Actividades de la evaluación acumulativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Trabajos prácticos</i> - <i>Actividades de autoevaluación</i> - <i>Ejercicios sobre contenidos</i> - <i>Pruebas de evaluación</i>
2	<p>Criterios de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Asistencia a los encuentros presenciales, tutorías, etc.</i> - <i>Envío de los trabajos requeridos dentro de los plazos y fechas estipulados</i> - <i>Superar la evaluación acumulativa como condición para el acceso al examen presencial</i> - <i>Rigor en las argumentaciones</i> - <i>Uso de fuentes y referencias a la hora de fundamentar las respuestas</i> - <i>Buena comprensión de los contenidos estudiados</i> - <i>Uso del lenguaje apropiado y corrección en el mismo</i> - <i>Otros...</i>
3	<p>Calificaciones</p> <p><i>Nota final: Calificación de la evaluación acumulativa (asistencia a encuentros/ tutorías, actividades) 40 % + examen presencial 60 %</i></p>

F	BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS PARA LA ASIGNATURA
1	<p>Bibliografía básica</p> <p>Texto guía:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Corpus Joánico y Epístolas Católicas</i>, Material Didáctico Complementario del ISCRSD, preparado por los profesores Luis Sánchez Navarro y Napoleón Ferrández Zaragoza, Madrid 2014. <p>Texto base:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Introducción al Nuevo Testamento</i>, Madrid 2011 (ISCRD San Agustín), p. 11-87. 89-125 y 253-267.
2	<p>Bibliografía complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>General</i> <p>I. TEXTO GRIEGO, SINOPSIS, TRADUCCIONES</p> <p><i>The Greek New Testament</i> (con introducción en Castellano y Diccionario conciso griego-español del Nuevo Testamento; Sociedades Bíblicas Unidas, Stuttgart ⁴1993).</p> <p>BOVER, J.M. - O'CALLAGHAN, J., <i>Nuevo Testamento trilingüe</i> (BAC 400; Madrid ³1994).</p> <p>O'CALLAGHAN, J., <i>Nuevo Testamento griego-español</i> (BAC 574; Madrid 1997).</p> <p style="text-align: center;">* * *</p> <p>ALAND, K., <i>Sinopsis de los Cuatro Evangelios. Con los lugares paralelos de los Evangelios Apócrifos y de los Padres Apostólicos</i> (Edición bilingüe greco-española; traducción y adaptación de A. VARGAS-MACHUCA) (Sociedades Bíblicas Unidas; Madrid 2007).</p> <p>BENOIT, P. – BOISMARD, M.-E. – MALILLOS, J.L., <i>Sinopsis de los cuatro Evangelios</i> (Tomo I: Textos; Desclée de Brouwer, Bilbao 1987).</p> <p style="text-align: center;">* * *</p> <p><i>Biblia de Jerusalén</i> (Desclée, Bilbao ³1998).</p> <p>IGLESIAS, M., <i>Nuevo Testamento</i> (Encuentro, Madrid 2003).</p> <p><i>Sagrada Biblia</i>. Versión oficial de la Conferencia Episcopal Española (BAC, Madrid 2010).</p> <p>II. OBRAS GENERALES</p> <p>BROWN, R. E., <i>Introducción al Nuevo Testamento, 1 Cuestiones preliminares, evangelios y obras conexas</i> (Trotta, Biblioteca de Ciencias Bíblicas y Orientales, 7; Madrid 2002) especialmente para San Juan, pp. 443-530, y 2 <i>Cartas y otros escritos</i>, especialmente para cartas católicas, pp. 909-993, y para Apocalipsis, pp. 995-1042.</p> <p>CABA, J., <i>Teología joanea. Salvación ofrecida por Dios y acogida por el hombre</i> (Estudios y ensayos 103; BAC, Madrid 2007).</p> <p>CHAPA, J. (ed.), <i>Introducción a los escritos de san Juan. Evangelio, Cartas y Apocalipsis</i> (Pamplona 2011).</p> <p>FERNÁNDEZ RAMOS, F. (dir.), <i>Diccionario del mundo joánico. Evangelio - Cartas - Apocalipsis</i> (Monte Carmelo; Burgos 2004).</p> <p>TUÑÍ, J.O – ALEGRE, X., <i>Escritos joánicos y cartas católicas</i> (Introducción al estudio de la Biblia 8; Verbo Divino, Estella ²1997).</p> <p><i>Nuevo Comentario San Jerónimo. Nuevo Testamento</i> (Estella 2004).</p>

III. EVANGELIO DE JUAN

BARRET, C. K., *El Evangelio según San Juan. Una introducción con comentario y notas a partir del texto griego* (Cristiandad; Madrid 2003).

BLANK, J., *El evangelio según San Juan* (Herder, El Nuevo Testamento y su Mensaje, 4; Barcelona 1984).

BROWN, R.E., *El Evangelio según Juan* (2 vols.; Cristiandad; Madrid ²1999-²2000) [¹1979; orig. 1966-1970].

DODD, C. H., *Interpretación del cuarto evangelio* (Cristiandad; Madrid 1978).

GUIJARRO, S., *Los cuatro evangelios* (Biblioteca de Estudios Bíblicos 124; Sígueme, Salamanca 2010).

LÉON-DUFOUR, X., *Lectura del Evangelio de Juan* (4 vols.; Biblioteca de Estudios Bíblicos 68-70, 96; Sígueme, Salamanca 1989-1998).

MATEOS, J.-BARRETO, J., *El Evangelio de Juan. Análisis lingüístico y comentario exegético* (Cristiandad, Lectura del Nuevo Testamento 4; Madrid ²1982).

MOLONEY, F. J., *El Evangelio de Juan* (Verbo Divino; Estella 2005).

MUÑOZ LEÓN, D., “Evangelio según san Juan”, *Comentario Bíblico Latinoamericano* (ed. LEVORATTI, A.J.) (II: Nuevo Testamento; Verbo Divino, Estella 2003) 589-682.

SCHNACKENBURGH, R., *El Evangelio según San Juan* (4 vols.; Editorial Herder; Barcelona 1980).

TILBORG, S. VAN, *Comentario al Evangelio de Juan* (Verbo Divino, col. “Evangelio y Cultura”, 3; Estella 2011).

IV. CARTAS DE JUAN

MORGEN, M., *Las cartas de Juan* (Cuadernos bíblicos 62; Verbo Divino, Estella 1988).

MUÑOZ LEÓN, D., *Cartas de Juan* (Comentarios a la Nueva Biblia de Jerusalén 3B; Desclée de Brouwer, Bilbao 2010).

SCHNACKENBURG, R., *Cartas de San Juan. Versión, introducción y comentario* (Herder, Barcelona 1980).

V. CARTAS DE SANTIAGO, PEDRO Y JUDAS

KNOCH, O., *Carta de Santiago* (CLE 19; Barcelona – Madrid 1969).

LEAHY, T. W., “Carta de Santiago”, en: *Nuevo Comentario Bíblico San Jerónimo. Vol. II. Nuevo Testamento* (Verbo Divino; Estella 20014) 476ss.

* * *

BROX, N., *La primera carta de Pedro* (BEB 73; Salamanca 1994).

COTHENET, E., *Las cartas de Pedro* (CB 47; Estella 1984).

DALTON, W. J., “Primera Carta de Pedro”, en: *Nuevo Comentario Bíblico San Jerónimo. Vol. II. Nuevo Testamento* (Verbo Divino; Estella 20014) 467ss.

NEYREY, J. H., “Segunda Carta de Pedro”, en: *Nuevo Comentario Bíblico San Jerónimo. Vol. II. Nuevo Testamento* (Verbo Divino; Estella 20014) 634ss.

* * *

NEYREY, J. H., “Carta de Judas”, en: *Nuevo Comentario Bíblico San Jerónimo. Vol. II. Nuevo Testamento* (Verbo Divino; Estella 20014) 488ss.

TRIMAILLE, M., “Cartas Católicas”, en: M. CARREZ-P. DORNIER-M. DUMAIS-M. TRIMAILLE, *Cartas de Pablo y Cartas Católicas* (Cristiandad, Introducción a la Lectura de la Biblia; Madrid 1985).

VANNI, U., *Lettere di Pietro, Giacomo e Giuda* (LoB. 2.13; Brescia ²1995).

VI. APOCALIPSIS DE JUAN

MUÑOZ LEÓN, D., *Apocalipsis* (Comentarios a la Nueva Biblia de Jerusalén - NT 8; Desclée de Brouwer, Bilbao 2007).

STOCK, K., *La última palabra es de Dios. El Apocalipsis como Buena Noticia* (Sicar 3; San Pablo, Madrid 2005).

VANNI, U., *Apocalipsis. Una asamblea litúrgica interpreta la historia* (Estudios Bíblicos; Verbo Divino, Estella ⁹2004).

_____, *Lectura del Apocalipsis. Hermenéutica, exégesis, teología* (Verbo Divino, Estella 2005).

VII. PLANTEAMIENTO HERMENÉUTICO

BENEDICTO XVI, Exhortación Apostólica *Verbum Domini* (Ciudad del Vaticano 2010).

SÁNCHEZ NAVARRO, L., *Testimonios del Reino. Evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles* (Pelicano; Ediciones Palabra, Madrid 2010), 21–41: “Principios y caminos de la interpretación”.

STOCK, K., “Cristo en la exégesis actual”, *Escritura e interpretación. Los fundamentos de la interpretación bíblica* (ed. SÁNCHEZ NAVARRO, L. - GRANADOS, C.) (Libros Palabra 42; Madrid ²2005) 127-146.