



## GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

### Eclesiología

A DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA		
1	NOMBRE	ECLESIOLOGÍA
2	TITULACIÓN A QUE CORRESPONDE	BACHILLERATO EN CIENCIAS RELIGIOSAS
3	CURSO	TERCERO
4	TIEMPO	
5	CRÉDITOS ECTS	6 ECTS
6	CARÁCTER	OBLIGATORIO
7	DEPARTAMENTO	Teología Dogmática-Fundamental
8	INSTITUTO	INSTITUTO SUPERIOR CC. RR. S. DÁMASO – SECCIÓN A DISTANCIA
9	UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD ECLESIAÍSTICA SAN DÁMASO
10	TITULAR - COORDINADOR	José Luis Bravo
B DATOS ESPECIFICOS DE LA ASIGNATURA		
1	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA	
a	<b>Aportación al perfil de la titulación</b>  <b><i>Introducción a la Eclesiología</i></b>  La Eclesiología es una asignatura troncal del tercer curso de Ciencias Religiosas. En ella se presenta de manera sistemática y articulada, desde una visión general, la doctrina católica sobre el misterio de la Iglesia, con el fin de que los alumnos puedan responder, de forma razonada y ordenada, a las preguntas de la sociedad y ofrecer una fundamentación y argumentación adecuadas desde los contenidos estudiados.  La hermenéutica y la epistemología teológicas ayudarán al alumno a responder a sus propios interrogantes, y a aquellos que desde los diferentes ámbitos de la sociedad pudieran realizarle. El estudio facilitará al alumno el conocer (saber), amar (saber ser) y actuar (saber hacer) en la Iglesia (saber vivir), de forma más consciente y evangelizadora. A su vez, le capacitará para desarrollar una actividad pastoral, académico-docente, de divulgación o investigación, desde la autocomprensión de su ser eclesial y la autorrealización de su hacer eclesial.  <b><i>Justificación y contextualización de la Eclesiología dentro del plan de estudios. Sentido y perfil de esta asignatura</i></b>  La Eclesiología es un capítulo de la Teología Dogmática, forma parte del credo cristiano, y está en estrecha relación con la Cristología, Mariología y Pneumatología. El Concilio Vaticano II, que será nuestro punto de	

arranque, abre la Constitución Dogmática *Lumen Gentium* con el título “El misterio de la Iglesia”, afirmando a ésta como: el Pueblo reunido por la unidad, en el nombre del Padre, del Hijo y de Espíritu Santo (LG 4 y GS 40).

La Iglesia ha descubierto constantemente su identidad desde su autocomprensión y su autorrealización, a través del tiempo transcurrido entre la primera venida (en carne) de Cristo y su última y definitiva venida (en gloria) al final de la historia. Hunde pues sus raíces en la revelación de Dios, Uno y Trino, participa del carácter histórico de esta revelación divina, y es por tanto indefinible. La descripción de sus rasgos y estructura es la mejor definición, mientras que la mejor forma de conocerla es amarla y vivirla.

Este punto de partida de la Eclesiología compendia y rebasa todo estudio de la Iglesia, tanto desde la apologética o Teología Fundamental, como desde una Teología Dogmática en la que se reducía muchas veces el estudio de la Iglesia meramente a su “estructura”.

Partir de la afirmación de fe, “credo ecclesiam”, supone abordar nuestra Eclesiología desde diversas perspectivas: bíblica, histórico-dogmática y sistemática (método teológico), para responder a las grandes preguntas sobre la Iglesia:

- cuál es su origen,
- cuál es su naturaleza,
- quiénes la componen,
- cuál es su misión,

es decir, de dónde viene, qué es, quiénes la forman y para qué existe la Iglesia.

Así pues, la Eclesiología tiene como objetivo principal la definición-descripción de la iglesia. Dicha definición-descripción queda sintetizada en tantas paradojas como nos encontramos en ella: eternidad-tiempo, humano-divina, santidad-pecado, visibilidad-invisibilidad, unidad-diversidad (LG 8, LG 48).

La Iglesia es una realidad divino-humana, realidad teándrica, cuyo origen divino se despliega en la Historia, y por lo tanto, está siempre sometida a una tensión realizadora. Esta realidad hace que esté siempre en relación y en el punto de encuentro de todas las manifestaciones del despliegue del misterio de Dios en la historia humana, y será donde confluyan todas las consecuencias de esta realidad, de esta unidad y diversidad, en la que actúa el Padre, creador del mundo y de la criatura humana (Antropología Teológica), el Hijo, como redentor y salvador (Cristología-Soteriología) y el Espíritu Santo, que anima (Pneumatología) y que conduce a la creación y a la humanidad hacia su consumación (Escatología). Esta Iglesia, sacramento universal de salvación, se manifiesta y expresa especialmente en los sacramentos (Sacramentología, Liturgia) a través de los cuales realiza su misión en el mundo.

La Iglesia siempre estará en relación a Cristo y al Espíritu, en su acceso a Dios Padre.

**b Pre-requisitos**

Conviene haber cursado previamente las asignaturas Dios Uno y Trino, Cristología y Antropología Teológica. Los conocimientos previos en el área de las asignaturas de Sagrada Escritura y las de Historia de la Iglesia serán también muy útiles al alumno para comprender mejor las aportaciones provenientes de la Biblia y la problemática desarrollada durante la historia en el ámbito de la Eclesiología.

<b>2</b>	<b>COMPETENCIAS</b>
<b>a</b>	<b>Competencias genéricas de la titulación (comunes a los 3 cursos)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Instrumentales</i></li> </ul> <p>Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como capacidad para seleccionar en ellos los elementos más significativos</p> <p>Organización y planificación</p> <p>Aplicación de los conocimientos a la práctica</p> <p>Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s</p> <p>Comunicación en una lengua extranjera</p> <p>Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional</p> <p>Gestión de la información (búsqueda de información relevante, organización)</p> <p>Resolución de problemas y toma de soluciones</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Interpersonales</i></li> </ul> <p>Capacidad de crítica y autocrítica</p> <p>Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos</p> <p>Reconocimiento y respeto a la diversidad y la multiculturalidad</p> <p>Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz)</p> <p>Compromiso ético y valores democráticos</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sistémicas</i></li> </ul> <p>Autonomía en el aprendizaje</p> <p>Adaptación a situaciones nuevas</p> <p>Creatividad</p> <p>Liderazgo</p> <p>Iniciativa y espíritu emprendedor</p> <p>Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida</p> <p>Ética profesional</p>
<b>b</b>	<b>Competencias específicas de la materia</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conceptuales – Saber</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los elementos fundamentales de la Eclesiología católica que emergen de la Sagrada Escritura, la Tradición y el Magisterio.</li> <li>- Capacidad para una lectura activa y crítica de la realidad eclesial en diálogo con la situación actual de la sociedad.</li> <li>- Capacidad para analizar y comprender los documentos magisteriales del Concilio vaticano II y la Eclesiología posterior derivada de dichos documentos.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Procedimentales – Saber hacer</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de poner en diálogo, cuestionar e iluminar la propia experiencia de Iglesia con el contenido fundamental de la Eclesiología.</li> <li>- Capacidad de realizar con rigor el diálogo entre la fe, la Iglesia, la cultura y el mundo, reconociendo las posibilidades de encuentro así como los límites e instancias críticas.</li> <li>- Capacidad para manejar y aplicar los principios, métodos, recursos y bibliografía propios del estudio de la teología, sabiendo diferenciar el diverso valor normativo de las fuentes.</li> <li>- Capacidad de acceder de forma autónoma a nuevas aportaciones en el campo eclesiológico (nuevas corrientes teológicas, nuevas metodologías, nueva bibliografía...) valorándolas como fruto de un enriquecedor debate cultural y de la necesidad de considerar el proceso de formación y aprendizaje como algo propio de toda la vida.</li> </ul>

- Capacidad de integrar en el horizonte eclesiológico las exigencias del diálogo ecuménico e interreligioso.
- Capacidad de transmitir de forma organizada y coherente los conocimientos básicos adquiridos de la Eclesiología.
- Capacidad para construir desde la experiencia y contenidos asimilados una visión eclesial como proyecto de futuro.

- *Actitudinales – Saber ser*

- Afinar la sensibilidad hacia los planteamientos vitales de la cultura que nos rodea y su influencia en la configuración de la persona y la sociedad, así como los fines a los que se aspira a nivel individual y social, contrastadas en cuanto a su afinidad o contradicción con la alta vocación del ser humano que afirma la fe cristiana.
- Transparentar la importancia de la formación teológica eclesial en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as en orden a un mejor y mayor testimonio de la fe.
- Desarrollar una sensibilidad por las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la gran tradición teológica de la Iglesia.
- Renovar la visión eclesial del alumno en orden a fortalecer su vida eclesial, profundizando en la unidad fe-comunidad.

## **C UNIDADES DIDÁCTICAS Y CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 0: Creo en la Iglesia**

Tema 1: El punto de partida de nuestra eclesiología

- I. La Iglesia como objeto de estudio
- II. Nuestro punto de partida: el “credo ecclesiam”

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1: la Iglesia en la Biblia**

Tema 1: Origen y fundamento de la Iglesia

- I. Jesucristo y la Iglesia
- II. Jesús e Israel: el Reino de Dios
- III. Jesús, la comunidad de discípulos y los Doce
- IV. La última cena
- V. La resurrección de Jesús y el don del Espíritu
- VI. Fundador y fundamento

Tema 2: La Iglesia en el Nuevo Testamento

- I. Prehistoria y prefiguración de la Iglesia en el Antiguo Testamento
- II. Eclesiologías del Nuevo Testamento

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2: Eclesiología Histórico-Dogmática**

Tema 1: La iglesia hasta la Edad Moderna

- I. La Iglesia de los tres primeros siglos: la Iglesia como “misterio” y “comunidad”
- II. Consecuencias del giro constantiniano: la consideración de la Iglesia como “imperium”

Tema 2: La Iglesia en la Edad Moderna: “confesiones” en la Iglesia

- I. La Reforma protestante
- II. La Contrarreforma y la renovación católica

Tema 3: La Iglesia como “institución” y como “sociedad”

- I, La Ilustración y el deísmo
- II. La Revolución francesa

- III. El Romanticismo
- IV. La imagen de la Iglesia en tiempos del Vaticano I
- V. El concilio Vaticano I

Tema 4: Hacia una visión más armoniosa de la Iglesia

- I. Del Vaticano I al Vaticano II
- II. El concilio Vaticano II
- III. La eclesiología después del concilio

**UNIDAD DIDÁCTICA 3: Eclesiología sistemática**

Tema 1: La Iglesia como Misterio

- I. El concepto de “Misterio” en la Sagrada Escritura
- II. La Iglesia, sacramento de salvación
- III. La Iglesia, pueblo de Dios
- IV. La Iglesia, Cuerpo místico de Cristo
- V. La Iglesia es una comunión

Tema 2: Propiedades de la Iglesia

- I. Iglesia santa
- II. Una sola Iglesia
- III. Iglesia católica
- IV. Iglesia apostólica

Tema 3: Una comunidad llamada al servicio

- I. Ministerios y carismas
- II. La vocación y la misión de los laicos
- III. La vida religiosa

Tema 4; El ministerio ordenado

- I. El ministerio episcopal y presbiteral
- II. El ministerio papal

Tema 5: Misión y tareas de la Iglesia hoy

- I. La evangelización y sus implicaciones
- II. Iglesia y mundo

<b>D</b>	<b>METODOLOGÍA DOCENTE</b>
<b>1</b>	<p><b>PRESENCIALIDAD</b></p> <p><i>Encuentros presenciales:</i> Se organizará al menos un encuentro presencial al inicio de cada curso, en el cual algunos profesores informarán de los diversos tipos de asignaturas, sus objetivos y la manera específica en que se deben abordar; hacia el final de cada semestre también para algunas asignaturas se ofrecerán encuentros para aclaración de dudas, subrayado de lo más importante, orientaciones para el examen, etc.</p> <p><i>Tutorías presenciales, individuales o grupales:</i> Encuentros con el profesor, que se realizan durante el curso. En ellos se podrán resolver dudas, exponer dificultades, orientar y guiar en el estudio... Además se puede contactar con el profesor durante sus permanencias. Consultar el calendario de tutorías fijado por el Instituto.</p>

	<p><i>Examen Presencial:</i> Consiste en una prueba escrita, basada en el programa de la asignatura. Tendrá una duración aproximada de hora y media y se desarrollará en las instalaciones que el Centro indique.</p>
<b>2</b>	<p><b>A DISTANCIA (no presencial)</b></p> <p><i>Estudio personal:</i> El alumno es el principal protagonista, marcándose el ritmo de trabajo y de estudio conforme al tiempo de que disponga. Estudiará los temas indicados en el programa, sobre el texto guía y el texto base, que se consideran ambos de fácil acceso para el estudio personal. De todas formas el alumno contará con el apoyo del profesor por medio de los encuentros y tutorías presenciales, o contactando con él durante sus permanencias en el Centro.</p> <p><i>Ejercicios personales:</i> Se recomienda que al finalizar el estudio de cada tema se realicen las pruebas sugeridas en el texto guía.</p> <p><i>Prueba de evaluación:</i> En ella el alumno debe demostrar al profesor que ha asimilado la materia, exponiendo con sus propias palabras todo aquello que se le pregunte. Se valorará, especialmente, la capacidad de análisis y de síntesis.</p> <p><i>Tutoría on-line:</i> En esta modalidad el alumno irá realizando los ejercicios que se vayan proponiendo durante el tiempo establecido. Estas tareas sustituyen a la Prueba de Evaluación.</p>
<b>E</b>	<p><b>EVALUACIÓN (acumulativa)</b></p>
<b>1</b>	<p><b>Actividades de la evaluación acumulativa</b></p> <p>Contactos con el profesor (serán tenidos en cuenta) Ejercicios personales sobre contenidos (recomendados para cada tema, no evaluables) Prueba de evaluación (obligatoria)</p>
<b>2</b>	<p><b>Criterios de evaluación</b></p> <p>Se tendrá en cuenta lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La asistencia al encuentro y tutorías presenciales, u otros medios de contacto con el profesor</li> <li>2. El envío de la prueba de evaluación y los trabajos prácticos dentro de los plazos estipulados</li> <li>3. Tener aprobada previamente la prueba de evaluación como requisito para asistir al examen presencial</li> </ol> <p>Tanto en la Prueba de Evaluación a distancia como en el Examen presencial se seguirán los siguientes criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dominio de los contenidos teóricos de la materia y asimilación de su estructura interna.</li> <li>2. Síntesis de las ideas fundamentales de un tema.</li> <li>3. Utilización correcta del vocabulario específico de la asignatura y de las fuentes y referencias adecuadas.</li> <li>4. Comprensión adecuada de los textos históricos y magisteriales, sabiendo interpretar su sentido teológico.</li> <li>5. Comprensión contextualizada de las posturas teológicas o situaciones estudiadas, sabiendo relacionarlas con sus antecedentes históricos o el contexto en el que deben ser comprendidas.</li> <li>6. Comprensión interdisciplinar, sabiendo descubrir las implicaciones que tiene cada tema para otras disciplinas humanísticas o teológicas.</li> <li>7. Expresión escrita correcta y elegante. En la realización de la Prueba de Evaluación no deben copiarse frases completas de los textos de referencia, la redacción debe proceder del propio alumno a partir de su comprensión del tema.</li> <li>8. Se valorará especialmente el interés mostrado por interiorizar y personalizar la materia.</li> <li>9. También se tendrá en cuenta la sensibilidad manifestada por el diálogo con el mundo actual.</li> </ol>
<b>3</b>	<p><b>Calificaciones</b></p> <p>Nota final: Calificación de la evaluación acumulativa (asistencia a encuentros y tutorías, prueba de evaluación) <b>40%</b> + examen presencial <b>60%</b></p>

<b>F</b>	<b>BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS PARA LA ASIGNATURA</b>
1	<p><b>Bibliografía básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><i>Bibliografía básica</i></b></li> </ul> <p><b>Texto guía (TG): <i>Eclesiología</i>, ISCRD “San Agustín”, Madrid 2014<sup>2</sup>.</b>  <b>Texto Base: E. BUENO DE LA FUENTE, <i>Eclesiología</i> (BAC, Madrid 1998).</b>  <b>Textos Complementarios:</b>  <b>CONCILIO VATICANO II, <i>Lumen Gentium, Gaudium et Spes y Ad Gentes</i>.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><i>Bibliografía complementaria</i></b></li> </ul> <p>BEATO PABLO VI, <i>Carta Encíclica “Ecclesiam Suam”</i> (1964).  <i>Catecismo de la iglesia Católica</i>, 748-750. 758-769. 770-776.  CONCILIO VATICANO II, <i>Lumen Gentium, Gaudium et Spes y Ad Gentes</i>.  COMISIÓN TEOLÓGICA INTERNACIONAL, <i>Documentos 1980-85</i> (BAC, Madrid 2000).</p> <p>ANTÓN, A., <i>La Iglesia de Cristo</i> (BAC, Madrid 1977) 5-69.  ANTÓN, A., <i>Misterio de la Iglesia, Tomo II</i> (Madrid 1986).  CALERO, A.M., <i>La Iglesia, misterio, comunión y misión</i> (CCS, Madrid 2001) 83-151.  CONGAR, Y.M., “Propiedades esenciales de la Iglesia”, en: <i>Mysterium Salutis</i>, Tomo IV, vol. I (Cristiandad, Madrid 1973) 516.  GARCÍA EXTREMEÑO, C., <i>Eclesiología. Comunión de vida y misión al mundo</i> (Ed. San Esteban, Salamanca 1999) 9-35.  KEHL, M., <i>La Iglesia</i>. (Sígueme, Salamanca 1996) 243-293.  MADRIGAL, S., <i>Tríptico conciliar: relato-misterio-espíritu del Vaticano II</i> (Sal Terrae, Santander 2012).  MÜLLER, G.L., “Cuestiones electas de la Historia de la Teología. Eclesiología”, en: ID., <i>Dogmática. Teoría y práctica de la Teología</i> (Ed. Herder, Barcelona 1998) 608-621.  PIÉ-NINOT, S., “La Trinidad económica y origen de la Iglesia en el Concilio Vaticano II”, en: M. ARÓZTEGI et al. (eds.). <i>La unción de la gloria: en el Espíritu, por Cristo al Padre. Homenaje a Mons. Luis F. Ladaria S.J.</i> (BAC, Madrid 2014) 405-428.</p>