



GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Eucaristía

A DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA		
1	NOMBRE	EUCARISTÍA
2	TITULACIÓN A QUE CORRESPONDE	Bachillerato en Ciencias Religiosas
3	CURSO	Segundo
4	TIEMPO	
5	CRÉDITOS ECTS	3 ECTS
6	CARÁCTER	Obligatorio
7	DEPARTAMENTO	Teología Dogmática-Fundamental
8	INSTITUTO	Instituto Superior Ciencias Religiosas San Dámaso – Sección a Distancia
9	UNIVERSIDAD	Universidad Eclesiástica San Dámaso
10	TITULAR - COORDINADOR	M ^a Amparo García-Plaza Vegas
B DATOS ESPECIFICOS DE LA ASIGNATURA		
1	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA	
a	Aportación al perfil de la titulación	
	<p>La Eucaristía es uno de los misterios centrales de nuestra fe, fuente y culmen de toda la vida cristiana. Instituida en la Última Cena por Jesús, es celebrada en todo tiempo por la Iglesia como memorial de su Muerte y Resurrección que hace verdaderamente presente al Señor entre nosotros, nos une en la comunión construyéndonos como Iglesia, verdadero Cuerpo de Cristo, y nos hace partícipes en el único sacrificio salvífico de la Cruz, anticipando el banquete escatológico.</p> <p>Dada la plenitud de aspectos que aporta este sacramento a la vida de la Iglesia, su estudio teológico debe abordarse desde muy diversas perspectivas:</p> <ul style="list-style-type: none">○ En la Unidad Didáctica I realizamos el estudio bíblico para conocer los orígenes de este sacramento: Se hace necesario explorar en primer lugar el contexto de significación aportado por el Antiguo Testamento, así como la práctica usual de las comidas de Jesús con la gente que le rodeaba y la situación que le obligó a afrontar su muerte inminente, para arrojar luz sobre el momento en que Jesús realiza lo que llamamos la institución de la Eucaristía. Estudiamos a continuación con detalle los relatos de esta institución que nos transmiten cada uno de los evangelios sinópticos y una tradición recogida por San Pablo, pues estos relatos comunican el núcleo fundamental de este sacramento: la intención de Jesús, sus gestos y palabras y su mandato a los discípulos de hacer esto mismo en adelante en memoria suya. Es importante investigar después los testimonios aportados por el Nuevo Testamento relativos a la forma en que se celebraba la 'fracción del pan' en las comunidades del período apostólico, sin olvidar que esta práctica ha quedado también reflejada en los relatos evangélicos (especialmente las multiplicaciones de los panes y peces, las comidas con el resucitado, el discurso de Juan 6 y algunos otros textos de este evangelista). Todos estos textos de la Sagrada Escritura recogen el significado profundo del sacramento central por el que Jesús se nos ha entregado para siempre en los signos del pan y el vino, significado que la Iglesia irá desentrañando en los siglos sucesivos por medio de la reflexión teológica, pero sobre todo por el propio desarrollo de su vivencia eucarística en la celebración litúrgica de la misma.	

- En la Unidad Didáctica II se aborda el estudio desde la perspectiva histórica de este proceso: la evolución de las formas litúrgicas y el modo de entender y vivir lo que es la Eucaristía. Los primeros siglos aportan la gran riqueza de la reflexión patristica y de las liturgias más antiguas, mientras que en la Edad Media destaca el cuestionamiento sobre el modo de la presencia real de Cristo en la Eucaristía y la solución teológica aportada por Santo Tomás de Aquino. La problemática surgida en torno a algunas desviaciones vividas por el clero y el pueblo se agudiza en la época de la Reforma, dando lugar a diversas posturas muy polémicas, que quedan dirimidas para la Iglesia Católica por las formulaciones del Concilio de Trento. Éstas originarán una importante reforma litúrgica que marcará las pautas de la celebración de la Misa en los siglos posteriores, hasta que en el siglo XX el movimiento litúrgico promueve la concienciación de aspectos importantes de la Eucaristía que no quedaban bien reflejados en los usos litúrgicos de entonces (como la necesaria participación activa del pueblo), dando lugar a que el Concilio Vaticano II aprobara y diera inicio a una fuerte renovación de la liturgia. Nuestras celebraciones actuales son fruto de la decisiva renovación teológica y litúrgica del Siglo XX, que pretende ayudarnos a vivir más fielmente el Misterio de la Fe como verdadera Iglesia de Jesucristo.
- En la Unidad Didáctica III presentamos de forma sistemática los contenidos teológicos más importantes del sacramento de la Eucaristía, prestando especial atención al desarrollo de la propia celebración litúrgica de la Misa (tema 3), en la que –precisamente por su carácter mistagógico– deben quedar fielmente expresados cada uno de sus aspectos esenciales: sacramento de iniciación, fuente de vida cristiana, memorial de la Pascua, banquete fraterno, unidad de la Iglesia en la comunión, presencia real del resucitado, sacrificio salvífico...
- La Unidad Didáctica IV recoge finalmente otros muchos aspectos importantísimos de la Eucaristía, ya que este sacramento también tiene gran preeminencia en la espiritualidad de los cristianos y en la actividad pastoral. Presenta en primer lugar el sentido de la riquísima tradición de la adoración eucarística y el culto asociado a la misma, explicando el desarrollo histórico y las polémicas que surgieron al respecto. Se reflexiona a continuación sobre el significado de la fiesta dominical, como fundamento del año litúrgico y medio de santificación de la vida a un ritmo semanal. Finalmente se termina el estudio de esta asignatura profundizando en los frutos espirituales de cada uno de los aspectos vividos en la celebración eucarística.
- La perspectiva litúrgica, absolutamente central para el estudio teológico de la Eucaristía, ha estado presente en las cuatro unidades didácticas: hemos visto el origen bíblico de la mayoría de las partes de la Misa, especialmente los gestos y palabras de la consagración; el desarrollo de la liturgia a lo largo de la historia y cómo la vivencia de la misma ha influido en la evolución de las cuestiones teológicas; la celebración litúrgica ha estado también en el centro de la presentación sistemática, manteniéndose muy presente en la reflexión desarrollada en la cuarta Unidad didáctica.

Justificación y contextualización de la Eucaristía dentro del plan de estudios.

Sentido y perfil de esta asignatura

En el misterio celebrado en la Eucaristía confluyen de manera esencial el misterio del Dios trinitario –se actualiza ante el Padre el sacrificio salvador de Cristo por medio de la acción santificadora del Espíritu– y el misterio de la Iglesia, de modo que para captar todo el sentido de este núcleo fontanal de la vida cristiana es importante tener en cuenta la teología trinitaria, cristológica y eclesiológica. La realidad sacramental del misterio eucarístico queda iluminada desde la asignatura *Introducción a los Sacramentos*, estando todos y cada uno de los siete interrelacionados entre sí, como medios de santificación de los diversos aspectos de una misma vida eclesial (Bautismo, Confirmación, Penitencia, Unción de enfermos, Matrimonio y Orden Sacerdotal se orientan todos de algún modo hacia la Eucaristía). La Antropología Teológica también está íntimamente relacionada con la Eucaristía, pues nos ayuda a comprender la situación del hombre ante Dios: como pecador y necesitado de la gracia, que le hace partícipe de Cristo. La Eucaristía es el alimento que Cristo provee al hombre ya bautizado para hacerle crecer en la vida de la gracia e impulsarle a un mayor compromiso moral. Finalmente la Eucaristía tiene una clara dimensión escatológica, pues en ella disfrutamos de la presencia real del Cristo resucitado y preguntamos la plenitud prometida para su venida definitiva.

Igualmente hemos podido observar en el apartado anterior cómo se hace necesario el conocimiento y estudio de la Biblia para interpretar adecuadamente el origen y sentido de la institución de la Eucaristía, así como la investigación

	<p>histórica sobre la vida de la Iglesia para entender las problemáticas y evoluciones ocurridas en la liturgia de la Eucaristía y en la reflexión sobre la misma durante veinte siglos de historia. Obviamente el estudio de esta asignatura está muy relacionado con la materia de Liturgia, pero también con la Pastoral y la Espiritualidad. Podemos realmente afirmar que al igual que la Eucaristía tiende a condensar en sí todos los aspectos de la vida cristiana, su estudio supone un núcleo significativo en el que confluyen muchas de las líneas más importantes de las demás disciplinas teológicas.</p> <p>Es también preciso tener en cuenta que la profundización en la teología eucarística recurre a menudo a nociones filosóficas, antropológicas, psicológicas y sociológicas, para intentar explicar de un modo más inteligible en cada momento de la historia la realidad del misterio celebrado en este sacramento y su influencia en la vida del cristiano y de la comunidad eclesial.</p>
b	<p>Pre-requisitos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aunque se da una gran interrelación de esta asignatura con las demás del área Dogmática-Fundamental, se puede iniciar su estudio antes o después que las otras. Su comprensión se verá de todas formas ciertamente enriquecida en la medida en que se vaya profundizando en las demás materias. En todo caso se recomienda haber cursado previamente o al mismo tiempo la asignatura “Introducción a los Sacramentos”. - Es recomendable también contar con una cierta formación introductoria sobre la Biblia y la Historia de la Iglesia.
2	COMPETENCIAS
a	Competencias genéricas del Grado (comunes a los 3 cursos)
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Instrumentales</i> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como capacidad para seleccionar en ellos los elementos más significativos. - Organización y planificación. - Aplicación de los conocimientos a la práctica. - Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s. - Comunicación en una lengua extranjera. - Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional. - Gestión de la información (búsqueda de información relevante, organización). - Resolución de problemas y toma de soluciones.
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Interpersonales</i> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de crítica y autocrítica. - Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos. - Reconocimiento y respeto a la diversidad y la multiculturalidad. - Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz). - Compromiso ético y valores democráticos.
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sistémicas</i> <ul style="list-style-type: none"> - Autonomía en el aprendizaje. - Adaptación a situaciones nuevas. - Creatividad. - Liderazgo. - Iniciativa y espíritu emprendedor. - Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida. - Ética profesional.
b	Competencias específicas de la materia
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conceptuales – Saber</i> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento articulado de la teología católica sobre la Eucaristía, especialmente sus orígenes, su desarrollo a lo largo de la vida de la Iglesia y los aspectos esenciales que se viven y expresan durante su celebración como fuente y culmen en la vida de todo cristiano.

- Conocimiento del vocabulario y lenguaje específico de la teología eucarística.
- Capacidad de estudio analítico y comprensión de textos litúrgicos y magisteriales relativos a la Eucaristía.
- Conocimiento de las distintas posturas teológicas en torno a la Eucaristía surgidas a lo largo de la historia y por las diferencias entre las diversas confesiones cristianas.

- *Procedimentales – Saber hacer*

- Capacidad para manejar y aplicar los principios, métodos, recursos y bibliografía propios del estudio de la teología, sabiendo diferenciar el diverso valor normativo de las fuentes.
- Dominar las técnicas básicas para la realización de trabajos de iniciación a la investigación teológica.
- Capacidad de realizar con rigor el diálogo entre la fe, la cultura y la vida.
- Capacidad de acceder de forma autónoma a nuevas aportaciones en el campo teológico (nuevas corrientes teológicas, nuevas metodologías, nueva bibliografía...) valorándolas como fruto de un enriquecedor debate científico y de la necesidad de considerar el proceso de formación y aprendizaje como algo propio de toda la vida..
- Capacidad de integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo ecuménico e interreligioso.
- Capacidad de transmitir de forma organizada y coherente los conocimientos adquiridos.

- *Actitudinales – Saber ser*

- Vivir más plenamente a nivel personal la celebración eucarística y sus frutos, siendo igualmente animador/a de una vivencia más plena de la misma en el seno de la comunidad.
- Transparentar la importancia de la formación teológica en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as en orden a un mejor y mayor testimonio y vivencia de la fe.
- Desarrollar una sensibilidad por las cuestiones teológicas y espirituales que presentan y plantean la vida cristiana y la tradición eclesial, especialmente la celebración litúrgica.

C UNIDADES DIDÁCTICAS Y CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD DIDÁCTICA I: La Eucaristía en la Sagrada Escritura

Tema 1. Contexto para entender la Eucaristía

Justificación previa

Temas eucarísticos en el Antiguo Testamento

La Pascua, el Banquete, el Sacrificio de la Alianza

Profecías y figuras de la Eucaristía en el A.T. Conclusiones

La Eucaristía en el contexto de la vida y muerte de Jesús

Tema 2. La institución de la Eucaristía

La Última Cena de Jesús

Tradiciones sobre la institución de la Eucaristía

Los gestos y las palabras de Jesús

Tema 3. Otros textos eucarísticos del Nuevo Testamento

La Eucaristía en el libro de los Hechos

La Eucaristía en San Pablo

La Eucaristía en San Juan

Interpretaciones globales de Jn 6

Exploración y contenido del discurso de Cafarnaúm

Otros relatos eucarísticos en San Juan

UNIDAD DIDÁCTICA II: La Eucaristía en la historia de la Iglesia

Tema 1. La Eucaristía en la vida de la Iglesia. Siglos I al V

La Didaché

Los Padres de la Iglesia de los Siglos II y III

Las anáforas eucarísticas

Los Padres de la Iglesia de los siglos IV y V

Tema 2. La Eucaristía en la vida de la Iglesia. Siglos VI al XVI

La práctica eucarística
Teología de la Eucaristía

Tema 3. La Eucaristía en el Concilio de Trento

La Eucaristía y la Reforma protestante
La Eucaristía en el Concilio de Trento
Valoración del Concilio de Trento

Tema 4. La Eucaristía desde el Concilio de Trento al Vaticano II

La reforma litúrgica tridentina
Los siglos posteriores a Trento: XVII-XIX
El Movimiento litúrgico
Concilio Vaticano II: "Sacrosanctum Concilium"

UNIDAD DIDÁCTICA III: Presentación sistemática del sacramento de la Eucaristía

Tema 1. La Eucaristía como sacramento

Los nombres de la Eucaristía
La Eucaristía en el septenario sacramental
La Eucaristía, signo eficaz
Instituida por Cristo, confiada a la Iglesia
La Eucaristía, cima de la iniciación cristiana

Tema 2. La Eucaristía, signo de unidad de la Iglesia

La Eucaristía signo eficaz de unidad
La Eucaristía, signo de unidad: significado y consecuencia

Tema 3. Catequesis mistagógica de la Misa

La Eucaristía es una celebración: litúrgica, sacramental, ritual,
la celebración del Misterio Pascual
Los ritos iniciales de la Misa.
La liturgia de la Palabra
La liturgia eucarística: presentación de los dones,
plegaria eucarística –epiclesis, sacrificio–, comunión
La Misa "continúa" en la vida

Tema 4. La Eucaristía: Sacrificio, Comunión, Presencia

El sacrificio eucarístico
La comunión eucarística
La presencia eucarística

UNIDAD DIDÁCTICA IV: La Eucaristía. Perspectiva espiritual y pastoral

Tema 1. El culto eucarístico en la vida de la Iglesia

El culto eucarístico.
La "presencia real" en la teología medieval
El culto eucarístico y el Concilio de Trento
La reforma post-conciliar del culto eucarístico.
Valoración final

Tema 2. El Domingo, "Día de la Eucaristía"

Secularización del Domingo.
Domingo: celebración de la Resurrección.
Problemas pastorales.
Pastoral del Domingo y de la Eucaristía

<p>Tema 3. <u>Orientaciones para una espiritualidad eucarística</u> Eucaristía: misterio de presencia santificadora, despojamiento y ofrenda, unidad y comunión, misterio escatológico</p>	
D	METODOLOGÍA DOCENTE
1	<p>PRESENCIALIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Encuentros presenciales:</i> Se convocará uno por semestre, en el cual algunos profesores informarán de los diversos tipos de asignaturas, sus objetivos y la manera específica en que se deben abordar; hacia el final de cada semestre también para algunas asignaturas se ofrecerán encuentros para aclaración de dudas, subrayado de lo más importante, orientaciones para el examen... - <i>Tutorías presenciales, individuales o grupales:</i> Encuentros personales con el profesor, que se realizan durante el curso. En ellos se podrán resolver dudas, exponer dificultades, orientar y guiar en el estudio... Además se puede contactar con el profesor durante sus permanencias. - <i>Examen Presencial:</i> Consiste en una prueba escrita, basada en el programa de la asignatura. Tendrá una duración aproximada de hora y media y se desarrollará en las instalaciones que el Centro indique.
2	<p>A DISTANCIA (no presencial)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Estudio personal:</i> El alumno es el principal protagonista, marcándose el ritmo de trabajo y de estudio, conforme al tiempo de que disponga. Estudiará los temas indicados en el programa, en el texto guía o texto base, textos que se consideran de fácil acceso para el estudio personal. De todas formas el alumno puede contar con el apoyo del profesor por medio de los encuentros y tutorías presenciales, o contactando con él durante sus permanencias en el Centro. - <i>Trabajos prácticos:</i> No se pedirán de forma obligatoria para la asignatura de Eucaristía. Se recomienda que al finalizar el estudio de cada tema se realicen las actividades sugeridas (en el caso de los temas cubiertos por el texto guía). De forma alternativa para éstos y como sugerencia para los otros temas (cubiertos por el texto base) se recomienda la elaboración de resúmenes para afianzar bien la materia y/o de un gráfico que relacione bien los temas de cada unidad entre sí y también entre todas las unidades. Dado que cada unidad presenta contenidos similares desde distintas perspectivas (U.D. I. bíblica, U.D.II. histórica y litúrgica, U.D. III sistemática y litúrgica, U.D. IV. espiritual, pastoral, sistemática e histórica) resultaría muy interesante que el alumno realice el esfuerzo de ir relacionando entre sí las distintas perspectivas de cada aspecto estudiado de la Eucaristía: sacramento-memorial, sacrificio, presencia, comunión... (con ayuda del Catecismo de la Iglesia Católica). Si el alumno desea presentar un trabajo en este sentido al profesor, puede hacerlo de forma opcional, de manera que este trabajo contribuirá en un 30% (sólo para subir) a la nota de la prueba de evaluación (que en total aporta un 40% de la nota final). Si se quiere durante el curso se puede solicitar asesoría para orientar este trabajo, de unas 6-8 páginas. La fecha tope de entrega del mismo será la misma que la de la prueba de evaluación. - <i>Pruebas de evaluación:</i> En ella el alumno debe demostrar al profesor que ha asimilado la materia, exponiendo con sus propias palabras todo aquello que se le pregunte. Se valorará, especialmente, la capacidad de análisis y de síntesis. - <i>Tutoría on-line:</i> ofrece un acompañamiento más cercano del profesor al proceso de estudio de los alumnos, con ejercicios alternativos a los de la prueba de evaluación.
E	EVALUACIÓN (acumulativa)
1	<p>Actividades de la evaluación acumulativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contactos con el profesor (serán tenidos en cuenta) - Ejercicios sobre contenidos (recomendados para cada tema, no evaluables) - Trabajos prácticos (es opcional la entrega de algún trabajo, puntuando como un 30% de la prueba de evaluación, sólo para subir) - Prueba de evaluación (obligatoria)
2	<p>Criterios de evaluación</p> <p>Se tendrá en cuenta lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La asistencia al encuentro y tutorías presenciales, u otros medios de contacto con el profesor 2. El envío de la prueba de evaluación (y trabajo opcional) dentro de los plazos estipulados. 3. Tener aprobada previamente la prueba de evaluación como requisito para asistir al examen presencial

	<p>Tanto en el Cuadernillo de Evaluación como en el Examen presencial se seguirán los siguientes criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dominio de los contenidos teóricos de la materia y asimilación de su estructura interna. 2. Síntesis de las ideas fundamentales de un tema. 3. Utilización correcta del vocabulario específico de la asignatura y de las fuentes y referencias adecuadas. 4. Comprensión adecuada de los textos litúrgicos, sabiendo interpretar su sentido celebrativo y teológico. 5. Comprensión contextualizada de las posturas teológicas o situaciones estudiadas, sabiendo relacionarlas con sus antecedentes históricos o el contexto en el que deben ser comprendidas 6. Comprensión interdisciplinar, sabiendo descubrir las implicaciones que tiene cada tema para otras disciplinas humanísticas o teológicas. 7. Expresión escrita correcta y elegante. En la realización del Cuadernillo de Evaluación no deben copiarse frases completas de los textos de referencia, las respuestas deben ser redactadas por el alumno a partir de su propia comprensión del tema. 8. Se valorará especialmente el interés mostrado por interiorizar y personalizar la materia. 9. También se tendrá en cuenta la sensibilidad manifestada por el diálogo con el mundo actual.
3	<p>Calificaciones Nota final: Calificación de la evaluación acumulativa (asistencia a clases y tutorías, actividades) 40% + examen presencial 60%</p>
F	<p>BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS PARA LA ASIGNATURA</p>
1	<p>Bibliografía básica</p> <p><i>Texto guía:</i> Eucaristía (Material Didáctico Complementario del ISCCR.D; Ed. U. San Dámaso, Madrid 2017). <i>Texto base:</i> Rico Pavés, J., <i>Los sacramentos de la iniciación cristiana. Introducción teológica a los sacramentos del Bautismo, Confirmación y Eucaristía</i> (Inst. Teológico S. Ildefonso, Toledo 2006).</p>
2	<p>Bibliografía complementaria</p> <p><i>Catecismo de la Iglesia Católica</i>, 1997. PABLO VI, <i>Carta Encíclica</i> «Mysterium Fidei», 1965. <i>Credo del Pueblo de Dios</i>, 1968. CONGREGACIÓN DE RITOS, <i>Instrucción</i> «Eucaristicum mysterium», 1967. “ SACRAMENTOS Y CULTO DIVINO, <i>Instrucción</i> «Inaestimabile Donum», 1980. <i>Instrucción</i> «Redemptionis Sacramentum», 2004. JUAN PABLO II, <i>Carta</i> «Dominicae Cenae», 1980. <i>Carta Encíclica</i> «Ecclesia de Eucharistia», 2003. <i>Carta Apostólica</i> «Mane nobiscum Domine», 2004. ORDENACIÓN DE LAS LECTURAS DE LA MISA, 1981. ORDENACIÓN GENERAL DEL MISAL ROMANO (3ª ed.), 2000. BENEDICTO XVI, <i>Exhortación Apostólica Postsinodal</i> «Sacramentum Caritatis», 2007. <i>Exhortación Apostólica Postsinodal</i> «Verbum Domini», 2010.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ALDAZÁBAL, J. <i>La Eucaristía</i> (C.P.L., Barcelona ²2006). - ALDAZABAL, J., «La Eucaristía», en: BOROBIO, D., <i>La celebración de la Iglesia</i>, II (Salamanca 1988) 181-436. - AUER, J., <i>Sacramentos. Eucaristía</i> (Herder, Barcelona ³1987). - BACCIOCHI, J., <i>La Eucaristía</i> (Barcelona 1969). - BETZ, J., «La Eucaristía, misterio central», en: <i>Mysterium Salutis</i> IV, 2, (Madrid 1975) 185-310. - BOUYER, L., <i>Eucaristía</i> (Herder, Barcelona 1969). - BOROBIO, D., <i>Eucaristía</i> (B.A.C., Madrid 2000). - COMITÉ PARA EL JUBILEO DEL AÑO 2000, <i>Eucaristía, Sacramento de vida nueva</i> (B.A.C., Madrid 1999). - DURRWELL, F. X., <i>La Eucaristía, sacramento pascual</i> (Sígueme, Salamanca ²1986). - GARCÍA PAREDES, J. C. R., <i>Iniciación cristiana y eucaristía</i> (Ed. Paulinas, Madrid 1992). - GERKEN, A., <i>Teología de la Eucaristía</i> (Ed. Paulinas, Madrid 1991). - GESTEIRA GARZA, M., <i>La Eucaristía, misterio de comunión</i> (Sígueme, Salamanca ³1995). - MÜLLER, G. L., <i>Dogmática. Teoría y práctica de la teología</i> (Herder, Barcelona 1998) 695-726. - NICOLAS, J. H., <i>Synthèse dogmatique</i> (Beauchesne, Paris ³1991), 873-1013. - PIOLANTI, A., <i>Il Mistero Eucaristico</i> (Libreria Editrice Vaticana, Vaticano ⁴1996). - SAYÉS, J. A., <i>El misterio eucarístico</i> (B.A.C., Madrid 1986).