



GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Evangelios sinópticos y Hechos de los apóstoles

A DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA	
1 NOMBRE	EVANGELIOS SINÓPTICOS Y HECHOS DE LOS APÓSTOLES
2 TITULACIÓN A QUE CORRESPONDE	Bachillerato en Ciencias Religiosas
3 CURSO	1º
4 TIEMPO	
5 CRÉDITOS ECTS	4,5 ECTS
6 CARÁCTER	Obligatorio
7 DEPARTAMENTO	Sagrada Escritura
8 INSTITUTO	Instituto Superior Ciencias Religiosas San Dámaso (sección a Distancia)
9 UNIVERSIDAD	Universidad Eclesiástica San Dámaso
10 TITULAR - COORDINADOR	José Miguel García
B DATOS ESPECIFICOS DE LA ASIGNATURA	
1 CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA	
a Aportación al perfil de la titulación	<p>Desde la presentación sistemática y articulada de la doctrina de la fe cristiana, durante los estudios de CCRR el alumno podrá ofrecer a la Iglesia y a la sociedad un fundamento racional sobre la fe. La formación en metodología, epistemología y hermenéutica teológicas, capacitará al alumno para responder a las preguntas e inquietudes de nuestro tiempo y asimismo le ayudará a presentar las conclusiones que sobre ellas ofrece la fe de la Iglesia. Esto permitirá a los alumnos tener una presencia y participación activa en diversos ámbitos: pastoral, académico, docente, de investigación (publicaciones), de divulgación (cursos, conferencias, publicaciones) y de compromiso social y político en nuestra cultura.</p> <p>En el prólogo a su obra “Jesús de Nazaret”, Benedicto XVI, después de aludir a la separación que ha introducido el estudio histórico-crítico entre el Jesús de la historia y el Cristo de la fe, afirma: “Como resultado común de todas estas tentativas, ha quedado la impresión de que, en cualquier caso, sabemos pocas cosas ciertas sobre Jesús, y que ha sido sólo la fe en su divinidad la que ha plasmado posteriormente su imagen. Esta impresión ha calado hondamente en la conciencia general de la cristiandad. Semejante situación es dramática para la fe, pues deja incierto su auténtico punto de referencia: la íntima amistad con Jesús, de la que todo depende, corre el riesgo de moverse en el vacío”. El estudio crítico de los evangelios sinópticos intenta facilitar al alumno un fundamento racional de la fe cristiana y posibilitar la certeza acerca de aquello que la constituye: la relación con Jesús.</p> <p>También, mediante la atención al contenido, estructura, estilo literario, semejanzas y diferencias de los</p>

	<p>evangelios sinópticos, sin olvidar su génesis y elaboración, al igual que la obra lucana Hechos de los Apóstoles, donde se testimonia la expansión del cristianismo, el alumno será capaz de entender estos textos sagrados. El conocimiento y asimilación suficientes de esta parte del Nuevo Testamento es insoslayable para conocer tanto los hechos y dichos de Jesús como la fe apostólica en Jesús y cultivar, en su caso, la teología cristiana, objetivo último de los estudios teológicos de este Instituto.</p>
b	<p>Pre-requisitos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imprescindible una cierta familiaridad con los evangelios, y en general con el NT, tanto en la búsqueda como en la citación correcta de pasajes y versículos. - Muy recomendable es el conocimiento sobre el fenómeno religioso en general como la historia de Israel y el AT.
2	COMPETENCIAS
a	Competencias genéricas del título de Ciencias Religiosas
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Instrumentales:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como capacidad para seleccionar en ellos los elementos más significativos. - Organización y planificación. - Aplicación de los conocimientos a la práctica. - Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s. - Comunicación en una lengua extranjera. - Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional. - Gestión de la información (búsqueda de información relevante, organización). - Resolución de problemas y toma de soluciones.
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Interpersonales:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de crítica y autocrítica. - Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos. - Reconocimiento y respeto a la diversidad y la multiculturalidad. - Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz). - Compromiso ético y valores democráticos.
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sistémicas:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Autonomía en el aprendizaje. - Adaptación a situaciones nuevas. - Creatividad. - Liderazgo. - Iniciativa y espíritu emprendedor. - Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida. - Ética profesional.
b	Competencias específicas de la materia
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conceptuales – Saber</i> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento general y familiaridad en el uso de estos textos del Nuevo Testamento, que faciliten su lectura y comprensión.

	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento básico de los aspectos literarios y los diferentes enfoques teológicos en los evangelios sinópticos y Hechos. - Conocimiento de las circunstancias históricas y sociales de su nacimiento y formación en el siglo I de nuestra era. - Conocimientos básicos sobre las circunstancias y características históricas, literarias, teológicas y espirituales de cada autor humano, concomitantes al proceso de generación de los evangelios, que puedan ayudar a su mejor comprensión hoy día.
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Procedimentales – Saber hacer</i> - Capacidad para acceder, analizar e interpretar los relatos evangélicos y de los Hechos - Conocer las fuentes de referencia para realizar consultas y completar conocimientos exegéticos y teológicos - Capacidad de comparar los contenidos de las narraciones evangélicas con los otros escritos neotestamentarios - Capacidad de discernir las diferentes interpretaciones ofrecidas sobre los dichos de Jesús y las narraciones evangélicas - Desarrollo de la capacidad de elaborar trabajos escritos
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Actitudinales – Saber ser</i> - Enfocar cualquier circunstancia o situación personal según los criterios de la experiencia cristiana expresada en los evangelios. - Saber argumentar en diálogos académicos centrados sobre la fe y su concepción de la existencia. - Aplicar los conocimientos adquiridos al estudio de la Teología. - Saber juzgar desde la fe las diferentes situaciones humanas y sociales, de modo que la inteligencia de la fe se convierta en la inteligencia de la realidad. - Valorar y transmitir la consideración de la teología desde el punto de vista histórico y cultural. - Transparentar la importancia de la formación teológica en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as en orden a un mejor y mayor testimonio de la fe. - Desarrollar una sensibilidad por las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la gran tradición teológica de la Iglesia.
C	UNIDADES DIDÁCTICAS Y CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA
1	UNIDAD DIDÁCTICA 1
a	Título de la Unidad Didáctica: LECCIONES PRELIMINARES
b	<p>Temas:</p> <p>Tema 1. <u>Historia del pueblo judío en la época de Jesús</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contexto político-social 2. La religión judía en tiempos de Jesús 3. El sanedrín: Composición y funciones <p>Tema 2. <u>Jesús de Nazaret, el origen de la fe cristiana</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Investigación sobre el Jesús histórico 2. Jesús predicador y maestro 3. La conciencia divina de Jesús

c	<p>Descripción de los temas</p> <p>Se estudia el contexto histórico, social, político y religioso de la época de Jesús, prestando atención a los grupos religiosos y sociales que aparecen en los evangelios. De igual modo, se aborda la cuestión de la investigación histórica sobre Jesús de Nazaret y la fiabilidad que las diferentes escuelas hacen de la realidad histórica de Jesús. Por último, teniendo en cuenta los relatos evangélicos, estudiamos el problema de la conciencia divina de Jesús.</p>
2	<p>UNIDAD DIDÁCTICA 2</p>
a	<p>Título de la Unidad Didáctica: LECCIONES BÁSICAS</p>
b	<p>Temas:</p> <p>Tema 1. <u>Evangelios e historia</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etimología 2. Valor histórico de los evangelios. Criterios de historicidad 3. Qué es un evangelio: su finalidad 4. Género literario de los evangelios <p>Tema 2. <u>Origen y formación de los evangelios</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuándo fueron escritos los evangelios? 2. La lengua de los evangelios: ¿griego koiné solamente? 3. Origen y formación de los evangelios 4. Explicaciones modernas de la formación de los evangelios 5. Apócrifos: diferentes tipos y datación 6. Criterios de canonicidad <p>Tema 3. <u>Cuestión sinóptica</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Materia común de los sinópticos: <i>concordia discors</i>. 2. Ensayos de solución. 3. La hermenéutica de los evangelios
c	<p>Descripción de los temas</p> <p>¿Qué es un evangelio? ¿Por qué se escribieron? ¿En qué fechas? ¿De qué fuentes dependen? ¿Cómo fue su proceso de composición? Esta unidad didáctica nos ayudará a responder a estas preguntas. También veremos los intentos de explicación ofrecidos por los estudiosos en relación con la semejanza llamativa de los tres primeros evangelios, que se observa al mismo tiempo se aprecian diferencias clamorosas en el relato de los mismos hechos y dichos. ¿A qué se debe que en los sinópticos se aprecie esta <i>concordia discors</i>?</p>
3	<p>UNIDAD DIDÁCTICA 3</p>
a	<p>Título de la Unidad Didáctica: PRESENTACIÓN DE LOS EVANGELIOS SINÓPTICOS</p>
b	<p>Temas:</p> <p>Tema 1. <u>Evangelio según san Mateo</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contenido del evangelio 2. Qué dice la Iglesia sobre este evangelio 3. Lengua original 4. Carácter literario de la obra 5. Teología del evangelio según san Mateo 6. Lugar, tiempo de composición y destinatarios <p>Tema 2. <u>Evangelio según san Marcos</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contenido del evangelio 2. El final del evangelio 3. Qué dice la Iglesia sobre este evangelio 4. Carácter literario de la obra

	<p>5. Lengua original</p> <p>6. Un evangelio profundamente marcado por la Pasión y Muerte de Jesús</p> <p>7. Teología del evangelio según san Marcos</p> <p>8. Lugar y tiempo de composición</p> <p>Tema 3. <u>Evangelio según san Lucas</u></p> <p>1. Contenido del evangelio</p> <p>2. Qué dice la Iglesia sobre este evangelio</p> <p>3. La lengua de san Lucas</p> <p>4. La obra de san Lucas</p> <p>5. Carácter literario de la obra: rasgos propios y fuentes</p> <p>6. Teología del evangelio según san Lucas</p> <p>7. Tiempo y lugar de composición</p>
c	<p>Descripción de los temas</p> <p>Cada evangelista, al narrar los hechos y dichos de Jesús, manifiesta no sólo su percepción de lo sucedido en la elección del material evangélico que ha recibido, sino también propone una interpretación teológica. En esta unidad didáctica se presenta cada evangelio sinóptico y sus peculiaridades propias, destacando lo que dice la Iglesia sobre él, su carácter literario y teológico. Se abordan también algunas de las cuestiones debatidas entre los estudiosos en cuanto a la finalidad del escrito sagrado, además de indicar el tiempo y lugar de composición de cada uno de ellos.</p>
4	UNIDAD DIDÁCTICA 4
a	Título de la Unidad Didáctica: EL JESÚS DE LOS EVANGELIOS SINÓPTICOS
b	<p>Temas:</p> <p>Tema 1. <u>La predicación de Jesús: el reino de Dios</u></p> <p>1. Expresiones lingüísticas</p> <p>2. Originalidad del lenguaje de Jesús</p> <p>3. ¿Cuál es la concepción que tiene Jesús del reino de Dios?</p> <p>4. Reino de Dios y Jesús</p> <p>Tema 2. <u>Jesús enseña a orar a sus discípulos: el Padrenuestro</u></p> <p>1. Las dos versiones</p> <p>2. La invocación inicial</p> <p>3. Las dos primeras peticiones</p> <p>4. El perdón de los pecados</p> <p>5. Una petición anómala</p> <p>Tema 3. <u>Los milagros de Jesús: historicidad y significado</u></p> <p>1. El rechazo de la historicidad de los milagros de Jesús</p> <p>2. Los testimonios extraevangélicos sobre los milagros de Jesús</p> <p>3. El testimonio de los evangelios</p> <p>4. El relato de milagro</p> <p>5. Significado de los milagros</p> <p>Tema 4. <u>Quién es Jesús: su resurrección</u></p> <p>1. La condena del sanedrín y el juicio de Dios</p> <p>2. Qué es la resurrección de Jesús</p> <p>3. Testimonios fuera de los evangelios</p> <p>4. Testimonios de los evangelios</p>

c	<p>Descripción de los temas</p> <p>Queriendo conocer mejor a Jesús, se estudia en esta UD algunas de las cuestiones principales del contenido de los evangelios. En primer lugar, la predicación de Jesús, centrada sobre el Reino de Dios. Después se aborda la oración dominical, que es modelo de toda oración del cristiano. Entre los hechos más significativos de Jesús están sus milagros, a los que dedicamos el tema 3, para conocer tanto su significado como su valor histórico. Por último, se afronta el hecho de la resurrección de Jesús, fundamento de la fe cristiana.</p>
5	<p>UNIDAD DIDÁCTICA 5</p>
a	<p>Título de la Unidad Didáctica: INTRODUCCIÓN AL LIBRO DE LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES</p>
b	<p>Temas:</p> <p>Tema 1. <u>Contenido y estructura del libro de los Hechos de los Apóstoles</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estructura del libro 2. Contenido del libro. <p>Tema 2. <u>Cuestiones generales</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peculiaridades literarias de la obra 2. El autor de los Hechos de los Apóstoles 3. ¿El autor utilizó fuentes para su composición? 4. Valor histórico de los Hechos de los Apóstoles 5. Lugar y fecha de composición <p>Tema 3. <u>Teología del libro</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Finalidad del libro 2. El Evangelio del Espíritu Santo 3. Jesús en los Hechos 4. La vida de la Iglesia
c	<p>Descripción de los temas</p> <p>La obra de Lucas se compone dos partes: Evangelio y Hechos de los Apóstoles. Intentaremos identificar el motivo que le llevó a escribir esta segunda parte, su valor histórico, las fuentes de que depende, fecha de composición y su teología.</p>
D	<p>METODOLOGÍA DOCENTE</p>
1	<p>PRESENCIALIDAD</p> <p>- <i>Encuentros presenciales</i></p> <p>Se organizará uno o varios encuentros presenciales en cada curso. En ellos se darán orientaciones para el estudio de las unidades didácticas y para preparar los ejercicios y exámenes.</p> <p>- <i>Tutorías presenciales</i></p> <p>Todos los alumnos podrán acceder a las tutorías presenciales según el calendario fijado por el Instituto. Además podrán comunicarse con el profesor por correo electrónico</p> <p>- <i>Examen presencial</i></p> <p>Al final del curso todos los alumnos realizarán un examen presencial, de hora y media de duración, en el lugar designado por el Instituto. En él deberá darse cuenta de los conocimientos adquiridos y de un suficiente conocimiento y su familiaridad con el NT.</p>
2	<p>A DISTANCIA (no presencial)</p> <p>- <i>Estudio personal</i></p> <p>Los alumnos a distancia se servirán del texto guía para su estudio. En dicho texto encontrarán ejercicios de autocomprobación, con las correspondientes soluciones al final de cada unidad didáctica.</p> <p>- <i>Pruebas de evaluación</i></p> <p>Por otra parte, deberán cumplimentar el cuaderno de la Prueba de Evaluación, donde deberán responder a</p>

	<p>las preguntas en el límite del espacio indicado. La superación de esta prueba es necesaria para acceder al examen presencial de hora y media en el lugar designado por el Instituto.</p> <p>- Trabajos prácticos colaborativos/obligatorios</p> <p>Anexo al cuaderno de la Prueba de Evaluación se podrá proponer un trabajo personalizado, que podrá consistir en un comentario de algún pasaje, síntesis de artículos o capítulos de libros relacionados con la materia estudiada.</p> <p>A lo largo del curso se irán proponiendo tests, preguntas a desarrollar o ejercicios de análisis de algún pasaje de los evangelios sinópticos. Estos ejercicios pueden ser repetidos si se hace necesaria alguna corrección por el profesor.</p> <p>La comprobación de plagio o copia en los ejercicios supondrá la invalidación total de la prueba correspondiente. Si la prueba fuera de carácter obligatorio, implicaría la pérdida del curso.</p> <p>- Tutoría on-line:</p> <p>Se realiza durante un tiempo establecido del curso por medio del campus online, como alternativa a la realización de la Prueba de Evaluación e incluye los posibles ejercicios prácticos.</p>
E	EVALUACIÓN (acumulativa)
1	<p>Actividades de la evaluación acumulativa</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participación en los encuentros presenciales y realización de las tareas que se indiquen -Trabajos prácticos -Ejercicios sobre contenidos y actividades de autoevaluación -Prueba de evaluación: habrá una prueba de evaluación personal que deberá ser enviada al Instituto con anterioridad a la realización del examen presencial. Este ejercicio, que constará de una serie de preguntas y comentarios de texto, debe ser realizado individualmente. -Examen presencial: superadas las pruebas anteriores, y mediante previa comunicación del Instituto, el alumno tendrá que realizar un examen presencial escrito que se desarrollará en las instalaciones que indique su centro en fechas fijadas al comienzo del curso.
2	<p>Criterios de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación en los encuentros presenciales, tutorías, etc. - Desarrollo claro y razonado de los argumentos propuestos en la prueba - Buena comprensión de los contenidos del curso - Uso del lenguaje apropiado y correcto en la ortografía - Uso de la metodología de las citas bíblicas y familiaridad con los textos
3	<p>Calificaciones</p> <p>La calificación final será el resultado de este porcentaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> . evaluación acumulativa (40%) . examen presencial (60%)
F	BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS PARA LA ASIGNATURA
1	<p>Bibliografía básica</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Texto guía:</i> <p>J.M. GARCÍA, <i>Evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles</i> (Manual del ISCCR.D 1.8, Universidad Eclesiástica San Dámaso, Madrid 2016).</p>
2	<p>Bibliografía complementaria</p> <p>BARNETT, P., <i>Jesus & the Rise of Early Christianity. A History of New Testament Times</i> (Downers Grove 1999).</p> <p>BAUCKHAM, R., <i>Jesus and the Eyewitnesses. The Gospels as Eyewitness Testimony</i> (Grand Rapids-Cambridge 2006).</p> <p>BLINZLER, J., <i>El proceso de Jesús</i> (Barcelona 1959).</p> <p>BOCKMUEHL, M.-HAGNER, D.A. (ed.), <i>The Written Gospel</i> (Cambridge 2005).</p> <p>BROWN, R.E. - FITZMYER, J.A. - Murphy, R.E. (eds.), <i>Nuevo comentario bíblico San Jerónimo. t. 2. Nuevo Testamento y artículos temáticos</i> [Estella (Navarra) 2004].</p> <p>CABA, J., <i>De los evangelios al Jesús histórico</i> (Madrid 1970).</p>

CARRÓN, J., "Jesucristo a la luz de la investigación histórica", en: *Jesucristo: ¿mito, reliquia o verdad? Congreso Universitario 1998* (Delegación de Pastoral Universitaria de Madrid 1998) 39-86.

CHARLESWORTH, J.H. (ed.), *Jesus and Archaeology* (Grand Rapids-Cambridge 2006).

COPAN, P., *Un sepulcro vacío. Debate en torno a la resurrección de Jesús* (Madrid 2005).

DANIÉLOU, J., *Los evangelios de la Infancia* (Barcelona 1969).

GARCÍA, J.M., *Los orígenes históricos del cristianismo* (Madrid 2007).

GNILKA, J., *Jesús de Nazaret. Mensaje e historia* (Barcelona 1993).

GRUPO NOTRE HISTOIRE, *Los Evangelios* (Temas bíblicos; Bilbao 1996).

HERRANZ MARCO, M., *Jesús de Nazaret* (Madrid 1975).

HERRANZ MARCO, M., *Los evangelios y la crítica histórica* (Madrid 1978).

JEREMIAS, J., *Las parábolas de Jesús* [Estella (Navarra) 1970].

JEREMIAS, J., *Teología del Nuevo Testamento: La predicación de Jesús* (Salamanca 1974).

JEREMIAS, J., *La Última Cena. Palabras de Jesús* (Madrid 1980).

JEREMIAS, J., *Abba. El mensaje central del Nuevo Testamento* (Salamanca 1993).

LAGRANGE, M.J., *Vida de Jesucristo según el Evangelio*, Madrid 1999.

LATOURELLE, R., *A Jesús el Cristo por los evangelios. Historia y hermenéutica* (Salamanca ²1986).

LÉON-DUFOUR, X., *Los evangelios y la historia de Jesús* (Barcelona 1965).

LÉON-DUFOUR, X., "Los evangelios sinópticos", en: A. GEORGE - P. GRELOT (ed.), *Introducción a la Biblia. III: Introducción crítica al Nuevo Testamento* (Barcelona ²1992).

PAUL, A., *El mundo judío en tiempos de Jesús. Historia política* (Madrid 1982).

PENNA, R., *Ambiente histórico-cultural de los orígenes del cristianismo* (Bilbao 1994).

PIXNER, B., *Paths of the Messiah and Sites of the Early Church from Galilee to Jerusalem. Jesus and Jewish Christianity in Light of Archeological Discoveries* (San Francisco 2010).

RATZINGER, J. (et al.), *Escritura e Interpretación. Los fundamentos de la interpretación bíblica* (Madrid 2003).

RATZINGER, J. - BENEDICTO XVI, *Jesús de Nazaret. Primera parte: Desde el Bautismo a la Transfiguración* (Madrid 2007) y *Segunda parte: Desde la Entrada en Jerusalén hasta la Resurrección* (Madrid 2011).

SÁNCHEZ MIELGO, G., *Claves para leer los evangelios sinópticos* (Madrid 1998).

SÁNCHEZ NAVARRO, L., *Testimonios del Reino. Evangelios Sinópticos y Hechos de los Apóstoles* (Madrid 2010).

SCHLIER, H., *Sobre la resurrección de Jesucristo* (Roma 2008).

SCHNACKENBURG, R., *Règne et royaume de Dieu. Essai de théologie biblique* (Paris 1965).

SCHNACKENBURG, R., *La persona de Jesucristo. Reflejada en los cuatro evangelios* (Barcelona 1998).

SCHULZ, H.-J., *L'origine apostolica dei Vangeli* (Milano 1996).

SCHÜRER, E., *La historia del pueblo judío en tiempos de Cristo* (Madrid 1978).

SCHÜRMAN, H., *¿Cómo entendió y vivió Jesús su muerte?* (Salamanca 1982).

STANTON, G., *¿La verdad del evangelio? Nueva luz sobre Jesús y los evangelios* [Estella (Navarra) 1999].

STUHLMACHER, P. (ed.), *The Gospel and the Gospels* (Grand Rapids 1991).

TRILLING, W., *Jesús y los problemas de su historicidad* (Barcelona 1970).

TROCMÉ, E., *Jesús de Nazaret visto por los testigos de su vida* (Barcelona 1974).

WIKENHAUSER, A.- SCHMID, J., *Introducción al Nuevo Testamento* (Barcelona 1978).

ZIMMERMANN, H., *Los métodos histórico-críticos en el Nuevo Testamento* (BAC 295; Madrid 1969).