



## GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

### Introducción a los Sacramentos

<b>A DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA</b>		
1	<b>NOMBRE</b>	Introducción a los Sacramentos
2	<b>TITULACIÓN A QUE CORRESPONDE</b>	Bachillerato en Ciencias Religiosas
3	<b>CURSO</b>	2º
4	<b>TIEMPO</b>	
5	<b>CRÉDITOS ECTS</b>	3
6	<b>CARÁCTER</b>	Obligatorio
7	<b>DEPARTAMENTO</b>	Teología Dogmática-Fundamental
8	<b>INSTITUTO</b>	Instituto Superior de Ciencias Religiosas "San Dámaso" (Sección a Distancia)
9	<b>UNIVERSIDAD</b>	Universidad Eclesiástica San Dámaso
10	<b>TITULAR – COORDINADOR</b>	Gregorio Aboín Martín
<b>B DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA</b>		
1	<b>CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA</b>	
a	<b>Aportación al perfil de la titulación</b> Adquirir una visión general del sentido, de la eficacia y de la necesidad de los sacramentos, así como de su fundamentación antropológica, cristológica y eclesiológica. Con el acercamiento histórico y sistemático a los sacramentos se sientan las bases para comprender adecuadamente su auténtica naturaleza y especificidad en el conjunto de la sagrada liturgia, tal y como el Concilio Vaticano II lo enseña.	
b	<b>Pre-requisitos</b> Ninguno	
2	<b>COMPETENCIAS</b>	
a	<b>Competencias genéricas del título de Ciencias Religiosas</b>	
	) <i>Instrumentales</i>	
	) Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como capacidad para seleccionar en ellos los elementos más significativos.	
	) Organización y planificación.	
	) Aplicación de los conocimientos a la práctica.	
	) Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s.	
	) Comunicación en una lengua extranjera.	
	) Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional.	
	) Gestión de la información (búsqueda de información relevante, organización).	
	) Resolución de problemas y toma de soluciones.	
	) <i>Interpersonales</i>	
	) Capacidad de crítica y autocrítica.	
	) Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos.	
	) Reconocimiento y respeto a la diversidad y la multiculturalidad.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz).</li> <li>) Compromiso ético y valores democráticos.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>) <i>Sistémicas</i></li> <li>) Autonomía en el aprendizaje.</li> <li>) Adaptación a situaciones nuevas.</li> <li>) Creatividad.</li> <li>) Liderazgo.</li> <li>) Iniciativa y espíritu emprendedor.</li> <li>) Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida.</li> <li>) Ética profesional.</li> </ul>
<b>b</b>	<b>Competencias específicas de la materia</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>) <i>Conceptuales – Saber</i></li> <li>— Conocer adecuadamente el significado básico de los términos más usados, tales como sacramento, sacramentos, símbolo, signo, memorial y rito.</li> <li>— Estudiar la evolución histórica de la Teología sacramental desde el Antiguo Testamento hasta nuestros días, profundizando en aquellos autores que se consideran significativos por su aportación en esta materia.</li> <li>— Profundizar sistemáticamente en las principales dimensiones de los sacramentos: antropológica, cristológica y eclesiológica.</li> <li>— Reflexionar sobre las principales cuestiones que afectan a los sacramentos: institución, eficacia, necesidad, carácter sacramental y ministros.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>) <i>Procedimentales – Saber hacer</i></li> <li>— Identificar los rasgos comunes a todo sacramento así como su especificidad frente a otros ritos o símbolos cristianos.</li> <li>— Diferenciar los distintos períodos que han marcado la evolución de la teología sacramental.</li> <li>— Situar a los sacramentos en el conjunto de la expresión cultural de la religiosidad natural y, en particular, en relación al culto judío.</li> <li>— Discernir teológicamente las diferentes cuestiones que plantean hoy los sacramentos.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>) <i>Actitudinales – Saber ser</i></li> <li>— Valorar la importancia de los sacramentos en cuanto signos de la fe, puesto que no solo la suponen sino que además la alimentan, la robustecen y la expresan por medio de palabras y de cosas (cf. SC 59).</li> <li>— Integrar los conocimientos adquiridos sobre los sacramentos en la propia vida de tal modo que se ayude a participar en ellos con espíritu comunitario, y siempre de manera plena, consciente y activa.</li> </ul>
<b>C</b>	<b>UNIDADES DIDÁCTICAS Y CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA</b>
<b>1</b>	<b>UNIDAD DIDÁCTICA 1: ESTUDIO BÍBLICO Y PATRÍSTICO. DE MISTERIO A SACRAMENTO</b>
<b>a</b>	<b>Título de la Unidad Didáctica:</b> Estudio Bíblico y patrístico. De Misterio a Sacramento
<b>b</b>	<b>Temas:</b>
	<b>1.- Misterion en la Sagrada Escritura</b>
	<b>2.- Misterion en los Padres orientales y occidentales</b>
<b>2</b>	<b>UNIDAD DIDÁCTICA 2:EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LOS SACRAMENTOS, DESDE LA ESCOLÁSTICA A NUESTROS DÍAS</b>
<b>a</b>	<b>Título de la Unidad Didáctica:</b> Evolución histórica de los sacramentos, desde la escolástica a nuestros días
<b>b</b>	<b>Temas:</b>
	<b>1.- Teología escolástica</b>
	<b>2.- Evolución de la teología sacramental desde Lutero hasta nuestros días</b>
<b>3</b>	<b>UNIDAD DIDÁCTICA 3: FUNDAMENTACIÓN DE LOS SACRAMENTOS</b>
<b>a</b>	<b>Título de la Unidad Didáctica:</b>

	Fundamentación de los sacramentos
<b>b</b>	<b>Temas:</b>
	<b>1.- Fundamentación antropológica de los sacramentos</b>
	<b>2.- Fundamentación cristológica de los sacramentos</b>
	<b>3.- Fundamentación eclesiológica de los sacramentos</b>
<b>4</b>	<b>UNIDAD DIDÁCTICA 4: CAUSALIDAD, EFICACIA Y SUJETO DEL SACRAMENTO</b>
<b>a</b>	<b>Título de la Unidad Didáctica:</b> Causalidad, eficacia y sujeto del sacramento
<b>b</b>	<b>Temas:</b>
	<b>1.- La Palabra de Dios fundamento del sacramento</b>
	<b>2.- Causalidad sacramental</b>
	<b>3.- Disposición del sujeto: causalidad y libertad</b>
	<b>4.- El carácter, efecto del Sacramento</b>
<b>5</b>	<b>UNIDAD DIDÁCTICA 6: MINISTRO DEL SACRAMENTO</b>
<b>a</b>	<b>Título de la Unidad Didáctica:</b> Ministro del sacramento
<b>b</b>	<b>Temas:</b>
	<b>1.- De Jesucristo ministro a la potestad vicaria del ministro</b>
	<b>2.- Disposición del ministro</b>
<b>D</b>	<b>METODOLOGÍA DOCENTE:</b> <i>articulada presencialidad y el trabajo personal del alumno (a distancia)</i>
<b>1</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b> <i>Encuentros presenciales: Se organizarán encuentros presenciales durante el curso. Tutorías presenciales: Se desarrollarán según el calendario fijado por el Instituto. Examen presencial: Habrá un examen presencial que se realizará en las instalaciones que indique el centro.</i>
<b>2</b>	<b>A DISTANCIA (no presencial)</b> <i>Estudio personal: La lectura y el estudio personal del alumno es imprescindible para el desarrollo de la asignatura. Para integrar con éxito y provecho los contenidos de la asignatura, el estudio debe ser constante y progresivo dado el carácter acumulativo de los contenidos. Para el orden del estudio es recomendable que siga el desarrollo temático de la asignatura. Prueba de evaluación o "cuaderno de trabajo del alumno": Consta de ejercicios teóricos y prácticos, como instrumento de apoyo para el aprendizaje de los contenidos. Tutoría on-line: Será de dos tipos. La primera afecta a los alumnos matriculados en la modalidad a distancia, que pueden contactar ocasionalmente con su profesor local. La segunda afecta a los alumnos matriculados en la modalidad online. En este caso la participación del tutor será constante: Revisará la realización de los ejercicios prácticos y la participación de los alumnos en las distintas actividades de la plataforma online. La comunicación se realizará a través de la propia plataforma.</i>
<b>E</b>	<b>EVALUACIÓN (acumulativa)</b>
<b>1</b>	<b>Actividades de la evaluación acumulativa</b> — Participación en los encuentros presenciales. — Ejercicios sobre contenidos y actividades de autoevaluación: Para cada unidad habrá unos ejercicios breves de análisis y autoevaluación de los contenidos. — Pruebas de evaluación: Habrá una prueba de evaluación personal que funcionará a modo de "cuaderno de trabajo del alumno" que deberá ser enviada al instituto con anterioridad a la realización del examen presencial. Será un ejercicio de realización individual que constará de un conjunto de preguntas y comentarios de texto sobre cada uno de los temas desarrollados a lo largo de la asignatura. — Examen presencial: En el supuesto de haber superado las pruebas anteriores y previa comunicación del Instituto, el alumno será convocado a la realización de un examen presencial escrito que se desarrollará en las instalaciones que indique el Centro, en fechas fijadas a comienzo del curso.
<b>2</b>	<b>Criterios de evaluación</b> — Asistencia y/o participación en los encuentros presenciales, tutorías, etc. — Envío de los trabajos requeridos dentro de los plazos y fechas estipulados — Superar la evaluación acumulativa como condición para el acceso al examen presencial — Rigor en las argumentaciones — Uso de fuentes y referencias a la hora de fundamentar las respuestas — Buena comprensión de los contenidos estudiados — Uso del lenguaje apropiado y corrección en el mismo. Corrección en el uso de la citación bíblica. <i>NOTA: El uso incorrecto de las fuentes de estudio y consulta en un trabajo (PLAGIO) invalida el trabajo.</i>

<b>3</b>	<b>Calificaciones</b> <i>Nota final: Calificación de la evaluación acumulativa(asistencia a encuentros/ tutorías, actividades) 40% + examen presencial 60%</i>
<b>F</b>	<b>BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS PARA LA ASIGNATURA</b>
<b>1</b>	<b>Bibliografía básica</b> ) <i>Texto guía</i> G. ABOÍN, <i>Introducción a los sacramentos</i> (Manual del ISCCR.D 2.7; Ed. U. San Dámaso, Madrid 2015). ) <i>Texto base</i> 1. R. ARNAU, <i>Tratado general de los sacramentos</i> (Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid 1998) 2. <i>Catecismo de la Iglesia Católica</i> , nn. 1113-1152.
<b>2</b>	<b>Bibliografía complementaria</b> ) BOROBIO D., <i>Liturgia y sacramentología fundamental</i> (Sígueme, Salamanca 1995) ) ESPEJA J., <i>Para comprender los sacramentos</i> (Verbo Divino, Estella 1990) ) FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ P., <i>A las fuentes de la sacramentología cristiana</i> (Edibesa, Madrid 2004) ) FORTE B., <i>Introducción a los sacramentos</i> (Pía Sociedad de las Hijas de san Pablo, Madrid 1996) ) GRANADOS J., <i>Tratado general de los sacramentos</i> (Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid 2017) ) MIRALLES A., <i>Los sacramentos cristianos: curso de sacramentaria fundamental</i> (Ediciones Palabra, Madrid 2000)