

**GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA****Misión de la Iglesia y primer anuncio del evangelio**

A DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA		
1	NOMBRE	Misión de la Iglesia y primer anuncio del evangelio
2	TITULACIÓN A QUE CORRESPONDE	Licenciatura en Ciencias Religiosas
3	CURSO	Cuarto
4	TIEMPO	
5	CRÉDITOS ECTS	3 ECTS
6	CARÁCTER	Obligatorio
7	DEPARTAMENTO	Catequética
8	INSTITUTO	Instituto Superior Ciencias Religiosas San Dámaso – Sección a Distancia
9	UNIVERSIDAD	Universidad Eclesiástica San Dámaso
10	TITULAR - COORDINADOR	Juan Carlos Carvajal Blanco
B DATOS ESPECIFICOS DE LA ASIGNATURA		
1	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA	
a	Aportación al perfil de la titulación <p>La misión de la Iglesia, esta es la materia de esta asignatura. La presente asignatura ofrece el estudio de lo que constituye la razón de ser de la Iglesia: llevar adelante, hasta el final de los tiempos, la misión evangelizadora que su Señor resucitado le ha encomendado. Por tanto, esta materia no atañe a un elemento periférico de la vida de la Iglesia ni de la teología, sino que ofrece un acercamiento teológico y pastoral a lo que es nuclear para la Iglesia y a partir del cual se comprende el resto de sus elementos.</p> <p>La presente asignatura se encuadra dentro de la llamada “teología pastoral”; no obstante, no lleva ese título. Una breve explicación nos permitirá comprender la razón por la cual se ha hecho esta elección. El uso del término “pastoral” apunta a la actividad que desarrollan los pastores, ministros ordenados, en atención al pueblo a ellos encomendados. Sin embargo, la evolución social, cultural y religiosa de nuestra sociedad y la teología que deriva del Concilio Vaticano II, nos obligan a cambiar de perspectiva. En efecto, a la sociedad ya no se la puede definir como cristiana y la acción de la Iglesia no puede ser reducida a la mera atención pastoral que los ministros ordenados prestan de sus miembros.</p> <p>En sentido estricto la Iglesia está enviada a una sociedad en la que impera la increencia, cuando no el rechazo de todo lo que sea cristiano; por tanto, el foco de atención se ha de poner en “la misión” en el sentido amplio del término. La actividad de la Iglesia no se limita a conservar la fe de sus miembros, sino que se articula desde el mandato misionero que su Señor ha dado a todos sus discípulos y, cuyo cumplimiento, ha de alcanzar a todo ser humano, creyente y no creyente. La Iglesia realiza su misión en la medida en que lleva el Evangelio a todos los hombres; pero esta misión única la realizan todos los bautizados, no solo los pastores, y lo hacen de modos diversos, desarrollando un proceso, el “proceso evangelizador”, que trata de acompañar las distintas situaciones de fe de los destinatarios.</p> <p>Nuestra materia va a centrar su atención en la misión evangelizadora de la Iglesia en sentido amplio; misión que ella no se ha dado, sino que le ha sido encomendada por parte de Dios por medio del mandato de su Hijo Jesucristo y la recepción del don del Espíritu. Para poder penetrar en el alcance de esta misión recibida es imprescindible partir de una reflexión teológica. Es, justamente, esta reflexión la que ayudará a la Iglesia a comprender la raíz teológica de su misión, cómo mantenerse fiel a ella y cómo ejercerla de modo que responda a las exigencias que le presenta la situación de sus contemporáneos.</p>	

	<p>Desde esta perspectiva, no se puede esperar del estudio de la presente materia un vademécum pastoral, que a modo de recetario venga a dar respuesta a la multitud de situaciones a las que se enfrenta la actividad evangelizadora de la comunidad cristiana. No obstante, sí se podrán encontrar los fundamentos teológicos de la misión evangelizadora de la Iglesia, aquellos que la justifican y la orientan, y unas líneas de acción por las que la misión eclesial podrá responder a los retos a los que hoy se enfrenta.</p> <p>En este sentido, en el marco general de la misión de la Iglesia, el presente manual ofrece un estudio particular de la actividad del primer anuncio. El anuncio del kerigma, es el núcleo esencial en torno al que se articulan diversas acciones eclesiales a través de las cuales se pretende acercar a la fe a los que todavía no han acogido la novedad del Evangelio. Es evidente, que aquí solo podemos ofrecer unas líneas marco para esta acción que hoy se presenta ante la conciencia eclesial como una prioridad para las comunidades cristianas, en general, y para cada cristiano, en particular.</p> <p>Por otro lado, nuestra materia se ofrece como asignatura común y troncal en el ciclo de licenciatura. Ella es el marco que abraza y otorga el sentido último de la mayoría de las otras asignaturas de dicho ciclo, especialmente las que pertenecen a la especialidad de evangelización. Si en esas otras materias se encontrarán las necesarias concreciones de la presente, también es verdad que esas mismas materias solo manifestarán todo su alcance en la medida en que se comprendan en relación con la misión evangelizadora de la Iglesia, la cual estudia la presente asignatura.</p>
<p>b</p>	<p>Pre-requisitos</p> <p>La presente asignatura forma parte del segundo ciclo de estudios de ciencias religiosas, por el cual se obtiene la Licenciatura en Ciencias Religiosas. Y en la programación de la sección presencial del Instituto de CRR "San Dámaso", corresponde al primer año de dicho Ciclo. Estos dos datos indican, por un lado, el prerrequisitos que se exige para cursar la presente materia y, por otro, indica una conveniencia respecto al resto de las asignaturas de dicho ciclo.</p> <p>El prerrequisito es que para cursar esta asignatura es necesario haber cursado las materias del primer ciclo. El motivo no es meramente administrativo, sino de orden teológico. Solo a partir del estudio de las materias teológicas que componen el primer ciclo (Teología fundamental, Cristología, Dios uno y trino, Eclesiología...) se puede comprender el fundamento teológico de la presente asignatura.</p> <p>La conveniencia es que a la hora de empezar a cursar el segundo ciclo se comience por estudiar esta asignatura, pues, como hemos indicado, ella ofrece el fundamento y marco de referencia de la mayoría de las asignaturas que se cursarán en dicho ciclo.</p>
<p>2</p>	<p>COMPETENCIAS</p>
<p>a</p>	<p>Competencias genéricas del Grado / Licenciatura</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Instrumentales</i> - Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como capacidad para seleccionar en ellos los elementos más significativos. - Organización y planificación. - Aplicación de los conocimientos a la práctica. - Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s. - Comunicación en una lengua extranjera. - Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional. - Gestión de la información (búsqueda de información relevante, organización). - Resolución de problemas y toma de soluciones.
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Interpersonales</i> - Capacidad de crítica y autocrítica. - Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos. - Reconocimiento y respeto a la diversidad y la multiculturalidad. - Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz). - Compromiso ético y valores democráticos.
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sistémicas</i> - Autonomía en el aprendizaje. - Adaptación a situaciones nuevas. - Creatividad. - Liderazgo.

- Iniciativa y espíritu emprendedor.
- Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida.
- Ética profesional.

b Competencias específicas de la materia

• *Conceptuales – Saber*

- Que los alumnos estudien los fundamentos teológicos de la misión evangelizadora de la Iglesia y comprendan la correspondencia que existe entre la teología y la acción evangelizadora
- Que los alumnos conozcan la naturaleza y la finalidad de la misión evangelizadora de la Iglesia.
- Que los alumnos reconozcan la misión evangelizadora como el elemento esencial de la identidad eclesial.
- Que los alumnos estudien las mediaciones eclesiales de la evangelización y comprendan qué subrayados son necesarios en el marco de la nueva evangelización.
- Que los alumnos sepan delimitar las diversas etapas del proceso evangelizador y conozcan sus elementos esenciales.
- Que conozcan la pastoral del primer anuncio y sepan integrar los elementos que la componen.

• *Procedimentales – Saber hacer*

- Que los alumnos sean capaces de comprender los textos magisteriales y ponerlos en relación con su experiencia eclesial y pastoral.
- Que los alumnos sean capaces de analizar y comprender un texto a partir de una cuestión central.
- Que los alumnos desarrollen una capacidad crítica respecto a la actividad pastoral de sus comunidades eclesiales.
- Que sean capaces de iluminar la actividad evangelizadora de sus comunidades a partir del estudio de la materia.
- Que los alumnos sean creativos a la hora de hacer propuestas operativas que impulsen el dinamismo evangelizador de sus comunidades.
- Que los alumnos sean capaces de discernir la situación de fe de los destinatarios y aplicar la acción evangelizadora que más sea conveniente.
- Que los alumnos sepan formular de modo diverso el contenido del kerygma en función de la situación y experiencia vital de los destinatarios.

• *Actitudinales – Saber ser*

- Que los alumnos desarrollen una actitud contemplativa ante el misterio de la Iglesia.
- Que los alumnos, en cuanto bautizados, se sientan implicados en la misión evangelizadora de la Iglesia.
- Que los alumnos integren en su vida de fe una participación activa en las diversas mediaciones eclesiales de la evangelización.
- Que los alumnos, cada cual según su estado y carisma, asuman su vocación a la santidad como condición necesaria para ser testigos de Jesucristo entre los que conviven.
- Que los alumnos impriman una conversión misionera a la actividad apostólica que llevan a cabo.

C UNIDADES DIDÁCTICAS Y CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Texto guía (TG):

J. C. CARVAJAL BLANCO, *Misión de la Iglesia y primer anuncio del evangelio* (Manual del ISCCR.D; Ed. U. San Dámaso, Madrid 2015).

Texto recomendado de apoyo:

J. A. RAMOS, *Teología pastoral* (BAC, Madrid 2006).

UNIDAD DIDÁCTICA I: Fundamentos teológicos de la misión eclesial

Tema 1. La misión de la Iglesia. Naturaleza y finalidad de la evangelización

- a. La misión evangelizadora
 1. Misión
 2. Evangelización
 3. Aclaración terminológica

- b. ¿Qué es evangelizar?
 1. La evangelización la razón de ser de la Iglesia
 2. La finalidad de la acción evangelizadora de la Iglesia
 3. Naturaleza de la evangelización
- c. Apunte sobre el proyecto de “nueva evangelización”
 1. Breve historia de la convocatoria de la nueva evangelización
 2. Elementos esenciales de una evangelización renovada

Tema 2. Fundamento trinitario de la misión evangelizadora

- a. Jesucristo único y universal salvador del mundo
 1. La voluntad salvífica de Dios
 2. La novedad de Jesucristo
 3. Jesucristo es la única y universal mediación entre Dios y el hombre
- b. Jesucristo Siervo del reino de Dios
 1. El misterio del reino de Dios
 2. Características del reino que trae Jesús
 3. Jesucristo el reino en persona
 4. La Iglesia al servicio del reino de Dios
- c. El Espíritu continúa la misión de Cristo en su Iglesia
 1. Mandato misionero y envío del Espíritu
 2. La acción santificadora del Espíritu
 3. La Iglesia sacramento del Misterio Trinitario, por la acción del Espíritu Santo
 4. La Iglesia instrumento de la misión del Espíritu en medio del mundo

Tema 3. La misión evangelizadora al servicio de la transmisión de la revelación

- a. La actual crisis de la transmisión de la fe
 1. Hijos de una época de profunda crisis antropológica
 2. La vivencia mundana de la fe y la parálisis misionera
- b. La revelación y la fe ¿se pueden transmitir?
 1. Breve apunte antropológico
- c. Noción dialogal de la Revelación y de la fe (DV 2.5)
 1. La revelación (DV 2)
 2. La fe (DV 5)
- d. La Iglesia, testimonio vivo del acontecimiento de Jesucristo
 1. La presencia de Cristo, el misterio íntimo de la Iglesia
 2. La relación entre la Tradición y la Sagrada Escritura
 3. Algunos acentos para favorecer hoy la transmisión de la fe

UNIDAD DIDÁCTICA II: La acción evangelizadora y sus agentes

Tema 1. Proceso y etapas de la acción evangelizadora de la Iglesia

- a. La acción evangelizadora como servicio al proceso espiritual de conversión
 1. Desde el punto de vista sincrónico
 2. Desde el punto de vista diacrónico
- b. Las etapas del proceso evangelizador
 1. La etapa misionera
 2. La etapa catequético-iniciática
 3. La etapa pastoral-comunitaria

Tema 2. Responsables y agentes de la evangelización

- a. Una Iglesia donde todos sus miembros son corresponsables
 1. La inercia de un pasado: entre el clericalismo y la pasividad
 2. Un pueblo de testigos
- b. Las diversas formas de vida cristiana
 1. Vocación universal a la santidad
 2. El laicado, punta de lanza de la misión eclesial
 3. El ministerio ordenado, al servicio de sus hermanos
 4. La vida consagrada, testimonio y estímulo de la entrega radical al Señor
- c. Una Iglesia toda ministerial y carismática
 1. Los ministerios, tareas y servicios de los laicos
 2. Los carismas al servicio común

UNIDAD DIDÁCTICA III: Las mediaciones de la misión eclesial

Tema 1. El ministerio de la Palabra

- a. Introducción: las mediaciones eclesiales de la evangelización
- b. El servicio de la Palabra de Dios
 1. Dios dirige su Palabra al hombre
 2. Las palabras eclesiales mediadoras de la Palabra divina
- c. Principales funciones del ministerio de la Palabra
 1. La función de convocatoria o de llamada
 2. La función de iniciación
 3. La función de educación permanente
 4. La función litúrgica
 5. La función teológica

Tema 2. El ministerio litúrgico y sacramental

- a. El Misterio Cristiano
 1. El ser humano un ser simbólico
 2. La liturgia cristiana una acción sacramental
 3. La obra de Cristo en la liturgia
- b. La celebración litúrgica de la Iglesia
 1. ¿Quién celebra?
 2. ¿Cómo celebrar?
 3. ¿Cuándo celebrar?
 4. ¿Dónde celebrar?
- c. La pastoral litúrgica
 1. Objetivos de la pastoral litúrgica
 2. Retos actuales de la pastoral litúrgica

Tema 3. El ministerio de la caridad

- a. La caridad como fuente y criterio de la evangelización
 1. El misterio de Dios, misterio de comunión en el amor
 2. La caridad, fuente de la misión evangelizadora de la Iglesia
- b. El mandamiento doble del amor
 1. Amor a Dios y amor al prójimo
 2. Las condiciones que acreditan el amor cristiano
 3. La opción preferencial por los pobres
- c. La fraternidad que nace de la caridad
 1. La comunidad cristiana expresión histórica de la comunión
 2. Rasgos definitorios de la identidad cristiana de las comunidades eclesiales
- d. El servicio de la caridad
 1. El servicio de la caridad tarea constitutiva de la misión de la Iglesia
 2. El perfil específico de la actividad caritativa de la Iglesia
 3. Servicio de la caridad y promoción de la justicia

UNIDAD DIDÁCTICA IV: La acción misionera: la pastoral del primer anuncio al servicio de la conversión inicial

Tema 1. La pastoral del primer anuncio

- a. La acción misionera, prioridad de la nueva etapa evangelizadora
 1. ¿Qué está pasando en nuestras parroquias y comunidades?
 2. ¿Cómo valoramos lo que está sucediendo?
 3. Y nosotros ¿qué hacemos?
 4. La llamada a renovar el impulso misionero de la Iglesia
 5. La prioridad del primer anuncio
- b. De la apertura religiosa a la acogida del Evangelio
 1. Algunas presupuestos teológicos
 2. Hitos en el proceso de alumbramiento de la fe en Jesucristo
- c. Pedagogía del primer anuncio
 1. Nota aclaratoria
 2. Proceso pastoral del anuncio y propuesta del Evangelio

Tema 2. Primer anuncio y llamada a la conversión

- a. La centralidad del primer anuncio
 1. La urgencia del primer anuncio
 2. Dificultades para la recepción del primer anuncio en la vida de la Iglesia
 3. El valor del primer anuncio

<p>b. Declaración y propuesta del primer anuncio</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El kerigma, núcleo del primer anuncio 2. ¿Es posible delimitar el contenido del kerigma? 3. El kerigma en la memoria de la Iglesia 4. El extraño olvido de Dios 5. La lógica del primer anuncio. Líneas fundamentales <p>c. La respuesta debida al primer anuncio: la fe y conversión inicial</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La conversión como encuentro con Jesucristo 2. Elementos constitutivos de la conversión inicial 3. La precatequesis, espacio de maduración de la conversión inicial 	
D	METODOLOGÍA DOCENTE
1	<p>PRESENCIALIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Encuentros presenciales:</i> Se organizará al menos un encuentro presencial al inicio de cada curso, en el cual algunos profesores informarán de los diversos tipos de asignaturas, sus objetivos y la manera específica en que se deben abordar; estos encuentros servirán también para aclaración de dudas, subrayado de lo más importante, orientaciones para el examen, etc. - <i>Tutorías presenciales, individuales o grupales:</i> Encuentros con el profesor, que se realizan durante el curso. En ellos se podrán resolver dudas, exponer dificultades, orientar y guiar en el estudio... Además se puede contactar con el profesor durante sus permanencias. Consultar el calendario de tutorías fijado por el Centro. - <i>Examen Presencial:</i> Consiste en una prueba escrita, basada en el programa de la asignatura. Tendrá una duración aproximada de hora y media y se desarrollará en las instalaciones que el Centro indique.
2	<p>A DISTANCIA (no presencial)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Estudio personal:</i> El alumno es el principal protagonista, marcándose el ritmo de trabajo y de estudio conforme al tiempo de que disponga. Estudiará los temas indicados en el programa, sobre el texto guía, que se considera de fácil acceso para el estudio personal. De todas formas el alumno contará con el apoyo del profesor por medio de los encuentros y tutorías presenciales, o contactando con él durante sus permanencias en el Centro. - <i>Trabajos prácticos:</i> Se dan indicaciones sobre estos trabajos en el cuadernillo de la Prueba de Evaluación. Durante el curso se puede solicitar asesoría para orientar la realización de estos trabajos, cuya fecha tope de entrega será la misma que la de la prueba de evaluación. - <i>Ejercicios personales:</i> Se recomienda que al finalizar el estudio de cada tema se realicen las pruebas sugeridas en el texto guía. - <i>Prueba de evaluación:</i> En ella el alumno debe demostrar al profesor que ha asimilado la materia, desarrollando con sus propias palabras el contenido de cada ejercicio. Se valorará, especialmente, la capacidad de análisis y de síntesis. - <i>Tutoría on-line:</i> En esta modalidad el alumno irá realizando los ejercicios que se vayan proponiendo durante el tiempo establecido en el campus virtual. Estas tareas sustituyen a la Prueba de Evaluación.
E	EVALUACIÓN (acumulativa)
1	<p>Actividades de la evaluación acumulativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contactos con el profesor (serán tenidos en cuenta) - Ejercicios personales sobre contenidos (recomendados para cada tema, no evaluables) - Trabajo práctico obligatorio - Prueba de evaluación (obligatoria) - Examen presencial

2	<p>Criterios de evaluación</p> <p>Se tendrá en cuenta lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La asistencia al encuentro y tutorías presenciales, u otros medios de contacto con el profesor 2. El envío de la prueba de evaluación y los trabajos prácticos dentro de los plazos estipulados 3. Tener aprobada previamente la prueba de evaluación como requisito para asistir al examen presencial <p>Tanto en la Prueba de Evaluación a distancia como en el Examen presencial se seguirán los siguientes criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dominio de los contenidos teóricos de la materia y asimilación de su estructura interna. 2. Síntesis de las ideas fundamentales de un tema. 3. Utilización correcta del vocabulario específico de la asignatura y de las fuentes y referencias adecuadas. 4. Comprensión adecuada de los textos históricos y magisteriales, sabiendo interpretar su sentido teológico. 5. Comprensión contextualizada de las posturas teológicas o situaciones estudiadas, sabiendo relacionarlas con sus antecedentes históricos o el contexto en el que deben ser comprendidas. 6. Comprensión interdisciplinar, sabiendo descubrir las implicaciones que tiene cada tema para otras disciplinas humanísticas o teológicas. 7. Expresión escrita correcta y elegante. En la realización de la Prueba de Evaluación y los trabajos prácticos no deben copiarse frases completas de los textos de referencia, la redacción debe proceder del propio alumno a partir de su comprensión del tema.
3	<p>Calificaciones</p> <p>Nota final: Calificación de la evaluación acumulativa (asistencia a encuentros y tutorías, trabajos y prueba de evaluación o tutorización online) 40% + examen presencial 60%</p>
F	<p>BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS PARA LA ASIGNATURA</p>
1	<p>Bibliografía básica</p> <p>Texto guía: J. C. CARVAJAL, <i>Misión de la Iglesia y primer anuncio del evangelio</i> (Manual del ISCCR.D; Ed. U. San Dámaso, Madrid 2015).</p> <p>Texto recomendado de apoyo: J. A. RAMOS, <i>Teología pastoral</i> (BAC, Madrid 2006).</p>
2	<p>Bibliografía complementaria</p> <p>- Documentos magisteriales</p> <p>Conciliar</p> <p>CONCILIO VATICANO II, <i>Constitución sobre la sagrada liturgia "Sacrosanctum Concilium"</i> (4-XII-1963).</p> <p>CONCILIO VATICANO II, <i>Constitución dogmática sobre la Iglesia "Lumen Gentium"</i> (21-XI-1964).</p> <p>CONCILIO VATICANO II, <i>Constitución dogmática sobre la divina revelación "Dei Verbum"</i> (18-XI-1965).</p> <p>CONCILIO VATICANO II, <i>Decreto sobre la actividad misionera "Ad Gentes"</i> (7-XII-1965).</p> <p>Pontificio</p> <p>PABLO VI, <i>Exhortación "Evangelii Nuntiandi"</i> (8-XII-1975).</p> <p>JUAN PABLO II, <i>Exhortación apostólica "Christifideles Laicis"</i> (30-XII-1988).</p> <p>JUAN PABLO II, <i>Carta encíclica "Redemptoris missio"</i> (7-XII-1990).</p> <p>JUAN PABLO II, <i>Exhortación apostólica "Pastores dabo vobis"</i> (25-III-1992).</p> <p>JUAN PABLO II, <i>Exhortación apostólica "Vita Consecrata"</i> (25-III-1996).</p> <p>JUAN PABLO II, <i>Catecismo de la Iglesia Católica</i> (11-X-1992).</p> <p>BENEDICTO XVI, <i>Carta encíclica "Deus Caritas est"</i> (25-XII-2005).</p> <p>BENEDICTO XVI, <i>Exhortación apostólica postsinodal "Verbum Domini"</i> (30-IX-2010).</p> <p>FRANCISCO, <i>Exhortación "Evangelii Gaudium"</i> (24-XI-2013).</p>

Otros documentos

CONGREGACIÓN PARA EL CLERO, *Directorio General para la Catequesis* (15-VIII-1997).

CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, *Declaración "Dominus Iesus"* (6-VIII-2000).

COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS, *Catequesis de Adultos. Orientaciones pastorales* (2-XII-1990).

- Obras teológicas

AUGUSTIN, E. (Ed.), *El desafío de la nueva evangelización. Impulsos para la revitalización de la fe* (Sal Terrae, Santander 2012).

BUENO, E., - CALVO, R. (dirs.), *Diccionario de Misionología y Animación misionera* (Monte Carmelo, Burgos 2003).

BIEMMI, E., *El segundo anuncio. La gracia de volver a empezar* (Sal Terrae, Santander 2013).

CARVAJAL BLANCO, J. C. (Coord.), *La misión de la Iglesia. Apuntes para su estudio* (Monte Carmelo, Burgos 2011).

- *Pedagogía del primer anuncio. El Evangelio ante el reto de la increencia* (PPC, Madrid 2013).

- *Dios dialoga con el hombre. Misión de la Palabra y catequesis* (PPC, Madrid 2014).

- *Emplazados para una nueva evangelización* (Eds. U. San Dámaso, Madrid 2013).

- *La misión que nace de la alegría del encuentro. En el surco de Evangelii Gaudium* (Eds. U. San Dámaso, Madrid 2015).

EQUIPO EUROPEO DE CATEQUESIS, *La conversión misionera de la catequesis* (PPC, Madrid 2009).

ESQUEDA BIFET, J., *Misionología. Evangelizar en un mundo global* (BAC, Madrid 2008) 253-308, 359-411.

FLORISTÁN, C., *Para comprender la evangelización* (EVD, Estella 1993).

- *Teología práctica. Teoría y praxis de la acción pastoral* (Sígueme, Salamanca 2009).

GEVAERT, J., *El primer anuncio. Proponer el Evangelio a quien no conoce a Cristo* (Sal Terrae, Santander 2004).

GUIJARRO, S., *La primera evangelización* (Sígueme, Salamanca 2013).

MORLANS, X., *El primer anuncio. El eslabón perdido* (PPC, Madrid 2009).

PEDROSA, V. M^a, et al., (dirs.), *Nuevo Diccionario de Catequética* (San Pablo, Madrid 1999).

- *Diccionario de pastoral y evangelización* (Ed. Monte Carmelo, Burgos 2000)

PIÉ-NINOT, S., *Teología fundamental* (Secretariado Trinitario, Salamanca 2002).

- *Eclesiología. La sacramentalidad de la comunidad cristiana* (Sígueme, Salamanca 2007).

PRAT I PONS, R., *La misión de la Iglesia en el mundo. Ser cristiano hoy* (Secretariado Trinitario, Salamanca 2004).