



## GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

### Libros proféticos y sapienciales

<b>A DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA</b>		
<b>1</b>	<b>NOMBRE</b>	LIBROS PROFÉTICOS Y SAPIENCIALES
<b>2</b>	<b>TITULACIÓN A QUE CORRESPONDE</b>	Bachillerato en Ciencias Religiosas
<b>3</b>	<b>CURSO</b>	2º
<b>4</b>	<b>TIEMPO</b>	
<b>5</b>	<b>CRÉDITOS ECTS</b>	4.5 ECTS
<b>6</b>	<b>CARÁCTER</b>	Obligatorio
<b>7</b>	<b>DEPARTAMENTO</b>	Sagrada Escritura
<b>8</b>	<b>INSTITUTO</b>	Instituto Superior Ciencias Religiosas "San Dámaso" (sección a distancia)
<b>9</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>	Universidad Eclesiástica San Dámaso
<b>10</b>	<b>TITULAR – COORDINADOR</b>	Pedro Raúl Anaya Luengo
<b>B DATOS ESPECIFICOS DE LA ASIGNATURA</b>		
<b>1</b>	<b>CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA</b>	
<b>a</b>	<b>Aportación al perfil de la titulación</b>  La asignatura "Libros proféticos y sapienciales" es una materia de carácter bíblico con la que se pretende que el alumno adquiriera una visión general de los libros proféticos y del fenómeno del profetismo bíblico, así como de la literatura sapiencial y lírica. Presupone, por tanto, el conocimiento del Pentateuco y los libros históricos, que forman la primera parte del AT, y que ofrecen el contexto histórico y teológico en el que surgen los profetas y los sabios de Israel.	
<b>b</b>	<b>Pre-requisitos</b>  - Manejo de la Biblia y de la metodología de las citas bíblicas.	

<b>2</b>	<b>COMPETENCIAS</b>
<b>a</b>	<b>Competencias genéricas del título de Ciencias Religiosas</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Instrumentales</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como capacidad para seleccionar en ellos los elementos más significativos.</li> <li>- Organización y planificación.</li> <li>- Aplicación de los conocimientos a la práctica.</li> <li>- Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s.</li> <li>- Comunicación en una lengua extranjera.</li> <li>- Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional.</li> <li>- Gestión de la información (búsqueda de información relevante, organización).</li> <li>- Resolución de problemas y toma de soluciones.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Interpersonales</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de crítica y autocrítica.</li> <li>- Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos.</li> <li>- Reconocimiento y respeto a la diversidad y la multiculturalidad.</li> <li>- Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz).</li> <li>- Compromiso ético y valores democráticos.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sistémicas</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomía en el aprendizaje.</li> <li>- Adaptación a situaciones nuevas.</li> <li>- Creatividad.</li> <li>- Liderazgo.</li> <li>- Iniciativa y espíritu emprendedor.</li> <li>- Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida.</li> <li>- Ética profesional.</li> </ul>
<b>b</b>	<b>Competencias específicas de la materia</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conceptuales – Saber</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CE1 - Conocer las principales unidades temáticas de la literatura profética y sus principales autores asociándolos al contexto histórico en el que surge cada uno. Emplazarlos de modo aproximado en su época y conocer sus partes y estructura. Conocer los distintos libros de la literatura sapiencial y sus temas de reflexión fundamentales. Acoger y asumir la pluralidad y diversidad inherente a este tipo de composiciones.</li> <li>• CE2 - Trabajar los principales temas teológicos que se desarrollan en este tipo de obras: alianza, pueblo, resto, revelación en la historia, retribución...</li> <li>• CE3 - Aproximarse a la revelación contenida en estas obras como una etapa dentro de la historia de la salvación.</li> <li>• CE4 - Avanzar en el conocimiento de las principales herramientas metodológicas para la interpretación de estos textos.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Procedimentales – Saber hacer</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referidos a la CE 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar y conocer los libros y pasajes principales de la literatura profética y sapiencial así como la articulación que hay entre los distintos bloques de contenidos y en relación al conjunto del AT y NT.</li> </ul> </li> </ul>

- Entender el momento del Exilio y Post-exilio y comprender su importancia para la historia de Israel, las tradiciones y la literatura que proceden de este período.
- Apreciar la complejidad de la experiencia personal y grupal contenida en esta literatura y los distintos modos de comunicación de Dios con su pueblo y del creyente con Dios.
- Referidos a la CE 2:
  - Profundizar en la historia de la salvación que presentan estos textos y descubrir los principales temas teológicos: Dios creador, salvador, liberador, alianza, bendición, fraternidad, reconciliación...
  - Comprender la historia como espacio de actuación y revelación, así como las distintas líneas interpretativas de la historia salvífica y las distintas teologías que atraviesan los libros proféticos y los sapienciales.
  - Leer e interpretar el AT a la luz de la muerte y resurrección de Jesucristo y hacer presentes las conexiones principales de estos libros con otros bloques del AT y con el conjunto del NT.
- Referidos a la CE 3:
  - Conocer los principales contenidos de los libros proféticos y sapienciales en su contexto histórico.
  - Conocer y respetar la cosmovisión socio-cultural, religiosa e histórica del pueblo que está detrás de los libros del AT sin juzgarla desde nuestra propia cosmovisión. Comprender ambas como etapas distintas dentro de la historia de la salvación.
- Referidos a la CE 4:
  - Introducirse en el análisis exegético y teológico de los textos a través de su lectura y del uso de distintas metodologías y aproximaciones.
  - Saber realizar un comentario de texto bíblico de forma estructurada atendiendo a sus características literarias, históricas y teológicas.
  - Conocer los distintos géneros literarios y formas propias de la literatura profética y sapiencial.

- *Actitudinales – Saber ser*

- Respetar los distintos niveles de significados presentes en los textos y dialogar con ellos, valorando el sentido espiritual y religioso que judíos y cristianos les otorgamos.
- Contribuir a integrar la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente del alumnado. Contribuir a la reflexión sobre la transmisión pastoral y didáctica de los conocimientos adquiridos.

<b>C UNIDADES DIDÁCTICAS Y CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA</b>	
<b>1</b>	<b>UNIDAD DIDÁCTICA 1</b>
<b>A</b>	<b>Título de la Unidad Didáctica: PROFETISMO HASTA EL SIGLO VIII A.C.</b>
<b>B</b>	<b>Temas:</b>  <i>Tema 1: Orígenes del profetismo</i>  <i>Tema 2: Reino del norte (s. VIII): Amós y Oseas</i>  <i>Tema 3: Reino del sur (s.VIII): Isaías (1-39) y Miqueas</i>
<b>C</b>	<b>Descripción de los temas:</b>  <p>En esta U.D. introducimos al alumno en el fenómeno profético a través del <b>tema 1</b>, donde se presenta globalmente al profeta como tal en oriente medio, y al profeta de Israel en particular. Asimismo estudia los orígenes históricos del profetismo en el pueblo de Dios, para pasar a estudiar a los primeros grandes profetas del siglo VIII a.C. Los que predicaron en el reino del norte serán estudiados en el <b>tema 2</b> (Amós y Oseas), y los que lo hicieron en el reino del sur en el <b>tema 3</b> (Isaías 1-39 y Miqueas).</p> <p>A. GIMÉNEZ, <i>Libros proféticos y sapienciales</i> (Manual del ISCCR.D; Ed. U. San Dámaso, Madrid 2016) 11-62.</p>

2	<b>UNIDAD DIDÁCTICA 2</b>
A	<b>Título de la Unidad Didáctica: PROFETISMO Y BABILONIA</b>
B	<b>Temas:</b> <p style="text-align: center;"><i>Tema 1: Profetas menores y Babilonia</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Tema 2: Jeremías, Lamentaciones y Baruc</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Tema 3: Ezequiel</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Tema 4: Isaías II (40–55)</i></p>
c	<b>Descripción de los temas:</b> <p>En la historia de Judá (también llamado “Israel” una vez desaparecido el reino del norte) hay un acontecimiento decisivo que marcará un antes y un después: el doble destierro a Babilonia (598/7-587/6 a.C.) y la destrucción del templo que construyó Salomón, morada de la presencia de Dios. Supuso una desgracia que afectó terriblemente a los israelitas. La presente U.D. presenta a los profetas que giran en torno a este acontecimiento, porque lo anunciaron, lo previnieron, lo trataron de evitar y le dieron un sentido en el plan salvífico de Dios. El objetivo es que el alumno se adentre en el misterio del destierro de Babilonia desde la perspectiva de los profetas: debe conocer bien los hechos mismos, sus causas histórico-teológicas, su interpretación, sus consecuencias y su lugar en el designio de salvación. El exilio de Babilonia será, de hecho, el acontecimiento que configurará al pueblo judío.</p> <p>En el <b>tema 1</b> se ve el testimonio de <i>Nahún y Sofonías</i> en el s.VII, años antes de la desgracia, cuando ésta no se podía históricamente prever. A continuación estudia otros dos profetas menores y su predicación ante la desgracia, <i>Habacuc y Abdías</i>.</p> <p>El <b>tema 2</b>, de mucha envergadura, entra de lleno en el acontecimiento del destierro, de la mano de <i>Jeremías</i>, que vivió en su propia carne todas las fases de la desgracia, de <i>Baruc</i> (su secretario) y del libro de las <i>Lamentaciones</i>.</p> <p>En el <b>tema 3</b>, se estudia la profecía de un profeta que fue llevado al exilio de Babilonia y ejerció allí su ministerio contemporáneamente al de Jeremías: <i>Ezequiel</i>.</p> <p>Por último, el <i>segundo Isaías</i>, considerado por muchos el apogeo del profetismo, cierra con el <b>tema 4</b> al grupo de profetas que predicán en el destierro de Babilonia, esta vez anunciando su final.</p> <p>A. GIMÉNEZ, <i>Libros proféticos y sapienciales</i> (Manual del ISCCRR.D; Ed. U. San Dámaso, Madrid 2016) 63-122.</p>
3	<b>UNIDAD DIDÁCTICA 3</b>
a	<b>Título de la Unidad Didáctica: PROFETISMO Y POSTEXILIO</b>
b	<b>Temas:</b> <p style="text-align: center;"><i>Tema 1: Ageo, Zacarías I e Isaías III</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Tema 2: Joel, Malaquías y Zacarías II</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Tema 3: Jonás, la apocalíptica y Daniel</i></p>
c	<b>Descripción de los temas:</b> <p>El retorno del destierro y la nueva puesta en marcha de la nación israelita (a partir de este momento llamados judíos) no va a ser algo sencillo. En Babilonia los judíos se habían instalado y comenzaban a gozar de una cierta presencia en la vida social y económica. Con la llegada de Ciro, quedan en libertad para volver a una tierra desolada, donde tendrán que comenzar desde cero; por eso muchos decidirán quedarse en el extranjero. En el <b>tema 1</b> estudiamos a <i>Ageo, Zacarías e Isaías III</i>, que tendrán su papel con los que han regresado del destierro.</p> <p>En esta época surgen también los profetas del post-exilio y sus escritos. En el <b>tema 2</b> estudiamos a <i>Joel, Malaquías y Zacarías II</i>. Serán los últimos profetas de Israel.</p>

	<p>En este período tendrá también lugar la llegada del helenismo y la reacción judía frente al intento de helenizar Israel. Todo ello va a estar subyacente en diferentes libros históricos y en la aparición de un nuevo género bíblico: el apocalíptico, cuyo paradigma será el libro de <i>Daniel</i>, estudiado en <b>tema 3</b>, junto con el libro de <i>Jonás</i>.</p> <p>Con esta unidad pretendemos mostrar a los últimos profetas, su mensaje, su papel en la configuración del nuevo pueblo, y comprender cómo fue preparándose el terreno a la apocalíptica.</p> <p>A. GIMÉNEZ, <i>Libros proféticos y sapienciales</i> (Manual del ISCCR.D; Ed. U. San Dámaso, Madrid 2016) 123-171.</p>
<b>4</b>	<b>UNIDAD DIDÁCTICA 4</b>
<b>a</b>	<b>Título de la Unidad Didáctica: LITERATURA SAPIENCIAL</b>
<b>b</b>	<p><b>Temas:</b></p> <p><i>Tema 1: La sabiduría de Israel</i></p> <p><i>Tema 2: Proverbios y Sirácida (o Eclesiástico)</i></p> <p><i>Tema 3: Job y Qohélet (Eclesiastés)</i></p> <p><i>Tema 4: El libro de la Sabiduría</i></p> <p><i>Tema 5: Salmos y Cantar de los Cantares</i></p>
<b>c</b>	<p><b>Descripción de los temas:</b></p> <p>En esta última U.D. se abordan los libros sapienciales y líricos del Antiguo Testamento. Estos libros recogen la sabiduría de muchos siglos, la experiencia del pueblo de Dios en la reflexión sobre el mundo y en su oración al Altísimo.</p> <p>La U.D. tiene cuatro temas. Los <b>temas 1, 2, 3 y 4</b> están dedicados a los libros puramente sapienciales: <i>Proverbios, Eclesiástico, Job, Qohélet y Sabiduría</i>. En este caso, para su presentación no hemos seguido un orden puramente cronológico, como hemos hecho con los profetas, sino teológico (aunque este “casi” coincida con el cronológico). Por una parte, hay libros que es difícil datar; y por otra, nos parece más claro centrarnos en cómo ha ido progresando la revelación sobre ciertos temas sapienciales. Además, es cierto que <i>Proverbios</i>, el primero de los libros estudiados, contiene la sabiduría más antigua de Israel, y que <i>Sabiduría</i> es el último libro sapiencial que se escribió. Entre uno y otro se da un progreso en ciertos temas, que puede percibirse en los libros del periodo que media entre ambos: <i>Eclesiástico o Sirácida, Job y Qohélet o Eclesiastés</i>.</p> <p>El <b>tema 5</b> está reservado a la literatura lírico-sapiencial que se expresa en la forma teológico-literaria más alta: en oraciones y plegarias (<i>libro de los Salmos</i>), y en cantos de amor (<i>Cantar de los Cantares</i>).</p> <p>El objetivo principal de la U.D. es conocer los libros, los temas principales de la reflexión sapiencial, y cómo estos van progresivamente perfeccionándose, alcanzando mayor plenitud, y preparando así el camino a la manifestación plena de la Sabiduría divina en Jesucristo.</p> <p>A. GIMÉNEZ, <i>Libros proféticos y sapienciales</i> (Manual del ISCCR.D; Ed. U. San Dámaso, Madrid 2016) 173-276.</p>
<b>D</b>	<b>METODOLOGÍA DOCENTE</b>
<b>1</b>	<p><b>PRESENCIALIDAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Encuentros presenciales</i>: Se organizará al menos un encuentro presencial en cada cuatrimestre, de una hora de duración y que constará de una exposición magistral y un tiempo para dudas y preguntas. En ellos se plantearán las líneas generales de cada bloque temático. Para el desarrollo de estos encuentros es IMPRESCINDIBLE LLEVAR LA BIBLIA.</li> <li>- <i>Tutorías presenciales</i>: Se desarrollarán según el calendario fijado por el Instituto.</li> <li>- <i>Examen presencial</i>: Habrá un examen presencial que se realizará en las instalaciones que el Centro indique.</li> </ul>

2	<p><b>A DISTANCIA (no presencial)</b></p> <p><i>- Estudio personal</i></p> <p>La lectura y el estudio personal del alumno es imprescindible para el desarrollo de la asignatura. Para integrar con éxito y provecho los contenidos de la asignatura, el estudio debe ser constante y progresivo dado el carácter acumulativo de los contenidos. El orden del estudio es recomendable que siga el desarrollo temático de la asignatura.</p> <p><i>- Pruebas de evaluación</i></p> <p>Constará de ejercicios teóricos y prácticos sobre la naturaleza e interpretación del texto bíblico.</p> <p><i>- Tutoría on-line</i></p> <p>Desarrollará la misma temática, apoyado en su progresividad por una serie de trabajos prácticos, así como ejercicios que prueben la asimilación de los conceptos de la asignatura.</p>
E	<p><b>EVALUACIÓN (acumulativa)</b></p>
1	<p><b>Actividades de la evaluación acumulativa</b></p> <p><i>Participación en los encuentros presenciales y realización de las tareas preparadas para ellos.</i></p> <p><i>Ejercicios sobre contenidos y actividades de autoevaluación:</i> Para cada unidad habrá unos ejercicios breves de análisis y autoevaluación de los contenidos.</p> <p><i>Pruebas de evaluación:</i> Habrá una prueba de evaluación personal que deberá ser enviada al instituto con anterioridad a la realización del examen presencial. Será un ejercicio de realización individual que constará de un conjunto de preguntas y comentarios de texto sobre cada uno de los temas desarrollados a lo largo de la asignatura.</p> <p><i>Examen presencial:</i> En el supuesto de haber superado las pruebas anteriores y previa comunicación del Instituto, el alumno será convocado a la realización de un examen presencial escrito que se desarrollará en las instalaciones que el Centro indique, en fechas fijadas a comienzo del curso.</p>
2	<p><b>Criterios de evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia a los encuentros presenciales, tutorías, etc.</li> <li>- Envío de los trabajos requeridos dentro de los plazos y fechas estipulados</li> <li>- Superar la evaluación acumulativa como condición para el acceso al examen presencial</li> <li>- Rigor en las argumentaciones</li> <li>- Uso de fuentes y referencias a la hora de fundamentar las respuestas</li> <li>- Buena comprensión de los contenidos estudiados</li> <li>- Uso del lenguaje apropiado y corrección en el mismo, incluida la metodología de citas bíblicas</li> </ul>
3	<p><b>Calificaciones</b></p> <p><i>Nota final: Calificación de la evaluación acumulativa (asistencia a encuentros/tutorías, actividades) 40% + examen presencial 60%</i></p>
F	<p><b>BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS PARA LA ASIGNATURA</b></p>
1	<p><b>Bibliografía básica</b></p> <p>Texto guía:</p> <p>A. GIMÉNEZ, <i>Libros proféticos y sapienciales</i> (Manual del ISCCR.D; Ed. U. San Dámaso, Madrid 2016)</p>
2	<p><b>Bibliografía complementaria</b></p> <p><i>Manuales generales:</i></p> <p>ÁBREGO DE LACY, J. M., <i>Los libros proféticos</i> (Introducción al Estudio de la Biblia 4; Estella <sup>2</sup>1997).</p> <p>ANDIÑACH, P. R., <i>Introducción hermenéutica al Antiguo Testamento</i> (EstB 47; Verbo Divino, Estella 2012).</p> <p>EQUIPO 'CAHIERS EVANGILE', <i>En las raíces de la sabiduría</i> (CB 28; Verbo Divino, Estella <sup>4</sup>1987).</p> <p>GRANADOS GARCÍA, C., <i>Vosotros seréis mi pueblo. Sagrada Escritura: Antiguo Testamento</i> (Sapientia Amoris 5; Edice, Madrid 2014).</p> <p>MORLA, V., <i>Libros sapienciales y otros escritos</i> (IEB 5; Verbo Divino, Estella 1994).</p> <p>SICRE DÍAZ, J. L., <i>Profetismo en Israel</i> (Estella 1992).</p> <p>TÁBET, M. A. – MARCONCINI, B. – BOGGIO, G., <i>Introducción al Antiguo Testamento II: Libros Proféticos</i></p>

(Pellicano, Madrid 2009).

TÁBET, M. A., *Introducción al Antiguo Testamento III: Libros Poéticos y Sapienciales* (Pellicano; Palabra, Madrid 2007).

VON RAD, G., *La sabiduría de Israel* (Cristiandad, Madrid 1973).

\_\_\_\_\_, *Sabiduría en Israel. Proverbios, Job, Eclesiastés, Eclesiástico, Sabiduría* (Cristiandad, Madrid 1985).

*Comentarios particulares:*

ALONSO SCHÖKEL, L. – SICRE DIAZ, J. L., *Profetas I. Isaías – Jeremías* (NBE; Cristiandad, Madrid 1980).

\_\_\_\_\_, *Profetas II. Ezequiel – Doce Profetas Menores – Daniel – Baruc – Carta de Jeremías* (NBE; Cristiandad, Madrid 1984).

ALONSO SCHÖKEL, L. – CARNITI, C., *Salmos. Traducción, introducciones y comentario III* (Estella 1992).

ALONSO SCHÖKEL, L. – VÍLCHEZ LÍNDEZ, J., *El libro de los Proverbios* (NBE; Cristiandad, Madrid 1980).

AMSLER, S., *Los últimos profetas. Ageo, Zacarías, Malaquías y algunos otros* (CB 90; Verbo Divino, Estella 1996).

ASURMENDI, J., “Daniel y la apocalíptica”, en: SÁNCHEZ CARO, J. M. (ED.), *Historia, Narrativa, Apocalíptica* (Introducción al Estudio de la Biblia 3b; Estella 2003) 479-542.

COLLIN, M., *El libro de los Salmos* (CB 92; Verbo Divino, Estella 1997).

DORÉ, D., *Eclesiastés y Eclesiástico. O Qohélet y Sirácida* (CB 91; Verbo Divino, Estella 1997).

DORÉ, D., *El libro de la Sabiduría de Salomón* (CB 113; Verbo Divino, Estella 2003).

GRELOT, P., *El libro de Daniel* (CB 79; Verbo Divino, Estella 1993).

LEVÊQUE, J., *Job, el libro y el mensaje* (CB 53; Verbo Divino, Estella 1987).

MORLA, V., *Jonás* (CB 36; Verbo Divino, Estella 1981).

PELLETIER, A. M., *El Cantar de los cantares* (CB 85; Verbo Divino, Estella 1995).

VÍLCHEZ LÍNDEZ, J., *Eclesiastés o Qohélet* (Verbo Divino, Estella 1994).

\_\_\_\_\_, *Sabiduría* (Verbo Divino, Estella 1990).