



VERITATIS VERBUM COMMUNICANTES

UNIVERSIDAD SAN DÁMASO

INSTITUTO
SUPERIOR
DE CIENCIAS
RELIGIOSASSECCIÓN
A DISTANCIA

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Teología Espiritual

A DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA		
1	NOMBRE	TEOLOGÍA ESPIRITUAL
2	TITULACIÓN A QUE CORRESPONDE	BACHILLERATO EN CIENCIAS RELIGIOSAS
3	CURSO	TERCERO
4	TIEMPO	
5	CRÉDITOS ECTS	3 ECTS
6	CARÁCTER	OBLIGATORIO
7	DEPARTAMENTO	
8	INSTITUTO	INSTITUTO SUPERIOR CC. RR. S. DÁMASO – SECCIÓN A DISTANCIA
9	UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD ECLESIAÍSTICA SAN DÁMASO
10	TITULAR - COORDINADOR	JAIME LÓPEZ PEÑALBA
B DATOS ESPECIFICOS DE LA ASIGNATURA		
1	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA	
a	Aportación al perfil de la titulación «El teólogo es el que ora y el que ora es el teólogo», afirma con claridad y fuerza el adagio patristico, a la vez que nos sirve para situarnos en una perspectiva muy adecuada para introducirnos en el estudio sistemático de la espiritualidad cristiana. La teología espiritual también puede ser entendida como una teología de la experiencia cristiana, en cuanto toma como punto de partida la conciencia y apropiación subjetiva de la nueva vida en el Espíritu como forma de la existencia del creyente, y su evolución y desarrollo histórico en el horizonte de la plenitud de identificación con Cristo, que llamamos santidad. Estrictamente, la teología espiritual no es algo totalmente nuevo respecto a los estudios teológicos realizados ya, sino que debería haber aparecido como la dimensión existencial y subjetiva de los tratados dogmáticos de Trinidad, Cristología, Antropología Teológica, etc. Transversal a todas las grandes verdades de la fe, se presenta sin embargo como la ocasión de una nueva síntesis de toda la teología, desde una aproximación diferente. A su vez, este nuevo enfoque arrojará luz sobre algunas cuestiones particulares que no se hayan abordado sistemáticamente hasta ahora o que pudieran resultar marginales en su momento en los temas estudiados.	
b	Pre-requisitos Que la asignatura de teología espiritual esté colocado en los planes de estudio normalmente al final (en nuestro caso, en el 3º curso) se explica por su posición característica en el conjunto del <i>nexus</i>	

	<i>mysteriorum</i> . El curso hace uso abundante de conceptos adquiridos a lo largo del recorrido curricular normal: Antropología Teológica, Dios Uno y Trino, Eclesiología, Historia de la Iglesia, etc.
2	COMPETENCIAS
a	Competencias genéricas de la titulación (comunes a los 3 cursos)
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Instrumentales</i> <p>Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como capacidad para seleccionar en ellos los elementos más significativos. Organización y planificación. Aplicación de los conocimientos a la práctica. Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s. Comunicación en una lengua extranjera. Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional. Gestión de la información (búsqueda de información relevante, organización). Resolución de problemas y toma de soluciones.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Interpersonales</i> <p>Capacidad de crítica y autocrítica. Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos. Reconocimiento y respeto a la diversidad y la multiculturalidad. Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz). Compromiso ético y valores democráticos.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Sistémicas</i> <p>Autonomía en el aprendizaje. Adaptación a situaciones nuevas. Creatividad. Liderazgo. Iniciativa y espíritu emprendedor. Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida. Ética profesional.</p>
b	Competencias específicas de la materia
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Conceptuales – Saber</i> <p>Conocimiento crítico y fundamentado en la Escritura y en la tradición eclesial de las categorías fundamentales de la Teología Espiritual: santidad, experiencia espiritual, mística y ascetismo, etapas de la vida espiritual, gnosis cristiana, seguimiento. Conocimiento de los maestros espirituales más importantes de la historia de la Iglesia y de la teología. Conocimiento de los principios de la espiritualidad cristiana para abordar teológicamente los textos y las grandes enseñanzas espirituales.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Procedimentales – Saber hacer</i> <p>Saber poner en contacto crítico y vitalizador la teología y las grandes verdades dogmáticas con la vida espiritual personal y comunitaria. Saber poner en diálogo la enseñanza espiritual de la Iglesia con otras espiritualidades cristianas, tradiciones religiosas humanas, y la cultura contemporánea. Saber releer críticamente los grandes textos de la espiritualidad cristiana, y descubrirlos y ponerlos en relación con nuevas propuestas de la literatura devocional contemporánea.</p>

Saber discernir, construir y/o renovar una biblioteca de literatura espiritual.

Saber transmitir y educar en la espiritualidad cristiana, iniciando en sus fundamentos y respondiendo a las grandes preguntas que la teología se enfrenta hoy.

- *Actitudinales – Saber ser*

Siendo la teología una dimensión muy importante de la vida de la Iglesia, su horizonte último y único no puede ser otro que la santidad. Por lo tanto, el estudio de la teología espiritual debe servir para crecer y madurar en el propio camino espiritual, hacia la plenitud de la vida en el Espíritu y la identificación con Cristo.

Reconocer con humildad la propia condición de hijos de la Iglesia, valorando la pertenencia y la riqueza de una tradición eclesial de dos milenios.

Unificar el conocimiento teológico adquirido, a lo largo de estos años de estudios teológicos, con la propia vida espiritual, superando divisiones entre teoría teológica, moral y piedad.

Afinar y afirmar, desde el punto de vista de la espiritualidad, la identidad cristiana específica y propia, ante el reto de una sociedad multicultural y pluralista en creencias y cosmovisiones, en orden a la relevancia del testimonio cristiano y de la misión de la Iglesia.

C UNIDADES DIDÁCTICAS Y CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD DIDÁCTICA 1: NATURALEZA Y MÉTODO DE LA TEOLOGÍA ESPIRITUAL

1.1. Nociones básicas de espiritualidad

Panorama histórico

Vida espiritual e historia de la salvación

La conciencia espiritual cristiana

1.2. Espiritualidad y teología

Panorama histórico

Relación de la teología espiritual con la dogmática

Aportación de la teología espiritual a la teología

1.3. La teología espiritual como disciplina científica

Una disciplina teológica

Que estudia la experiencia espiritual

El método de la teología espiritual

Las fuentes de la teología espiritual

UNIDAD DIDÁCTICA 2: LA COMUNICACIÓN DE LA VIDA TEOLOGAL

2.1. La vida teologal

Contenido objetivo y realidad subjetiva

La unidad de la vida teologal

Vida de gracia

2.2. La acción del Espíritu Santo

La gracia actual

El don del discernimiento

El acompañamiento espiritual

2.3. La vida en Cristo

La comunicación de la gracia de Cristo

Importancia de la vida sacramental

La participación de la vida de Cristo

UNIDAD DIDÁCTICA 3: EL SUJETO DE LA VIDA ESPIRITUAL

3.1. Descripción del sujeto espiritual

Vida espiritual en la condición humana

Existencia corporal y sensible

Integración de la sensibilidad

Espiritualidad en femenino y en masculino

	<p>3.2. El progreso espiritual</p> <ul style="list-style-type: none"> Fundamentos bíblicos Progresar espiritualmente Los momentos principales de la vida espiritual Vocación y proyecto personal <p>3.3. Mística y experiencia cristiana</p> <ul style="list-style-type: none"> Experiencia cristiana Vida mística La oración mística Naturaleza y teología de la oración mística El paso a la contemplación <p>UNIDAD DIDÁCTICA 4: VIVIR SEGÚN LA LEY DEL ESPÍRITU</p> <p>4.1. Los dones del Espíritu Santo</p> <ul style="list-style-type: none"> La presencia del Espíritu Santo La función de los dones del Espíritu Santo El conocimiento espiritual <p>4.2. La libertad espiritual</p> <ul style="list-style-type: none"> El sentido de la libertad La interiorización de la ley El camino de la libertad <p>4.3. El hombre espiritual es el hombre nuevo</p> <ul style="list-style-type: none"> La relación interpersonal El comportamiento espiritual La manifestación del Espíritu
D	METODOLOGÍA DOCENTE
1	<p>PRESENCIALIDAD</p> <p><i>Encuentros presenciales:</i> Se organizará al menos un encuentro presencial al inicio de cada curso, en el cual algunos profesores informarán de los diversos tipos de asignaturas, sus objetivos y la manera específica en que se deben abordar; hacia el final de cada semestre también para algunas asignaturas se ofrecerán encuentros para aclaración de dudas, subrayado de lo más importante, orientaciones para el examen, etc.</p> <p><i>Tutorías presenciales, individuales o grupales:</i> Encuentros con el profesor, que se realizan durante el curso. En ellos se podrán resolver dudas, exponer dificultades, orientar y guiar en el estudio... Además se puede contactar con el profesor durante sus permanencias. Consultar el calendario de tutorías fijado por el Instituto.</p> <p><i>Examen Presencial:</i> Consiste en una prueba escrita, basada en el programa de la asignatura. Tendrá una duración aproximada de hora y media y se desarrollará en las instalaciones que el Centro indique.</p>
2	<p>A DISTANCIA (no presencial)</p> <p><i>Estudio personal:</i> El alumno es el principal protagonista, marcándose el ritmo de trabajo y de estudio conforme al tiempo de que disponga. Estudiará los temas indicados en el programa, sobre el texto guía y el texto base, que se consideran ambos de fácil acceso para el estudio personal. De todas formas el alumno contará con el apoyo del profesor por medio de los encuentros y tutorías presenciales, o contactando con él durante sus permanencias en el Centro.</p> <p><i>Prueba de evaluación:</i> En ella el alumno debe demostrar al profesor que ha asimilado la materia, exponiendo con sus propias palabras todo aquello que se le pregunte. Se valorará, especialmente, la capacidad de análisis y de síntesis.</p> <p><i>Tutoría on-line:</i> En esta modalidad el alumno irá realizando los ejercicios que se vayan proponiendo durante el tiempo establecido. Estas tareas sustituyen a la Prueba de Evaluación.</p>

E	EVALUACIÓN (acumulativa)
1	Actividades de la evaluación acumulativa Contactos con el profesor (serán tenidos en cuenta) Ejercicios personales sobre contenidos (recomendados para cada tema, no evaluables) Trabajos prácticos (obligatorios) Prueba de evaluación (obligatoria)
2	Criterios de evaluación Se tendrá en cuenta lo siguiente: 1. La asistencia al encuentro y tutorías presenciales, u otros medios de contacto con el profesor 2. El envío de la prueba de evaluación y los trabajos prácticos dentro de los plazos estipulados 3. Tener aprobada previamente la prueba de evaluación como requisito para asistir al examen presencial Tanto en la Prueba de Evaluación a distancia como en el Examen presencial se seguirán los siguientes criterios de evaluación: 1. Dominio de los contenidos teóricos de la materia y asimilación de su estructura interna. 2. Síntesis de las ideas fundamentales de un tema. 3. Utilización correcta del vocabulario específico de la asignatura y de las fuentes y referencias adecuadas. 4. Comprensión adecuada de los textos históricos y magisteriales, sabiendo interpretar su sentido teológico. 5. Comprensión contextualizada de las posturas teológicas o situaciones estudiadas, sabiendo relacionarlas con sus antecedentes históricos o el contexto en el que deben ser comprendidas. 6. Comprensión interdisciplinar, sabiendo descubrir las implicaciones que tiene cada tema para otras disciplinas humanísticas o teológicas. 7. Expresión escrita correcta y elegante. En la realización de la Prueba de Evaluación no deben copiarse frases completas de los textos de referencia, la redacción debe proceder del propio alumno a partir de su comprensión del tema. 8. Se valorará especialmente el interés mostrado por interiorizar y personalizar la materia. 9. También se tendrá en cuenta la sensibilidad manifestada por el diálogo con el mundo actual.
3	Calificaciones Nota final: Calificación de la evaluación acumulativa (asistencia a encuentros y tutorías, prueba de evaluación) 40% + examen presencial 60%
F	BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS PARA LA ASIGNATURA
1	Bibliografía básica <i>Texto guía:</i> L. GONZÁLEZ – J. L. BRAVO, <i>Teología espiritual</i> (Instituto Superior de CC. RR. San Agustín, Madrid 1999). <i>Textos complementarios:</i> <i>Catecismo de la Iglesia Católica</i> (especialmente la IVª parte: «La oración cristiana») CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, Carta <i>Orationis formas</i> sobre algunos aspectos de la meditación cristiana, 15 de octubre de 1989, http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/documents/rc_congregations/cfaith/doc_19891015_meditazione-cristiana_sp.html PONTIFICIOS CONSEJOS DE LA CULTURA Y PARA EL DIÁLOGO INTERRELIGIOSO, <i>Jesucristo, portador del agua viva. Una reflexión sobre la Nueva Era</i> , http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/interelg/documents/rc_pc_interelg_doc_20030203_new-age_sp.html

2 Bibliografía complementaria

C. A. BERNARD, *Teología espiritual: Hacia la plenitud de la vida en el Espíritu* (Sígueme, Salamanca 2007).

F. RUIZ SALVADOR, *Caminos del Espíritu. Compendio de teología espiritual* (EDE, Madrid 1991).

J. L. ILLANES, *Tratado de teología espiritual* (EUNSA, Pamplona 2007).

E. ANCILLI (ed.), *Diccionario de espiritualidad* (Herder, Barcelona 1983-1987), 3 volúmenes.

S. DE FIORES – T. GOFFI – A. GUERRA (ed.), *Nuevo diccionario de espiritualidad* (Paulinas, Madrid 1983).

Dictionnaire de spiritualité ascétique et mystique. Doctrine et histoire (Beauchesne, Paris 1935-1995).