

**GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA****La vida consagrada en la eclesiología de comunión**

<b>A DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA</b>		
1	<b>NOMBRE</b>	La vida consagrada en la eclesiología de comunión
2	<b>TITULACIÓN A QUE CORRESPONDE</b>	Licenciatura en Ciencias Religiosas
3	<b>CURSO</b>	
4	<b>TIEMPO</b>	
5	<b>CRÉDITOS ECTS</b>	3 ECTS
6	<b>CARÁCTER</b>	Optativo
7	<b>DEPARTAMENTO</b>	Especialidad de Vida Consagrada
8	<b>INSTITUTO</b>	Instituto Superior Ciencias Religiosas San Dámaso – Sección a Distancia
9	<b>UNIVERSIDAD</b>	Universidad Eclesiástica San Dámaso
10	<b>TITULAR - COORDINADOR</b>	Fr. Luis Quintana
<b>B DATOS ESPECIFICOS DE LA ASIGNATURA</b>		
1	<b>CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA</b>	
a	<b>Aportación al perfil de la titulación</b>	
	<p>La Iglesia es Pueblo de Dios (LG 9), Cuerpo de Cristo (LG 7), Templo del Espíritu, como nos ha mostrado repetidas veces en su Magisterio y nos ha recordado en su último Concilio. Pero si hay un término que nos puede mostrar con mayor claridad el ser intrínseco de la Iglesia, éste es <i>COMUNIÓN</i>. Así podemos decir que nos lo dejó Jesucristo en su “testamento”, en aquel discurso de despedida que pronunció durante la Última Cena (“Padre, que todos sean uno...”: cf. Jn 17, 21), y así lo entendieron los primeros cristianos (cf. Hch 2, 44; Didaché; <i>passim</i>). El Concilio Vaticano II también nos muestra la realidad eclesial desde esta óptica de la <i>comunión</i>, convirtiéndose, a los ojos de los padres sinodales que se reunieron veinte años después de su finalización, en la “idea central del Concilio”<sup>1</sup>.</p> <p>De esta forma, concebimos a la Iglesia como el Sacramento de la Comunión en Cristo, compuesta por <i>fieles laicos</i> en su gran mayoría: han entrado en la Iglesia por medio del bautismo, y están llamados a la santidad como plenitud de esa gracia bautismal. Compuesta también por <i>ministros ordenados</i>: pastores según el corazón de Cristo llamados a apacentar a su pueblo y conducirles al Reino de los Cielos. Y compuesta también por hombres y mujeres que respondiendo a una llamada divina <i>se consagran especialmente a Dios</i>, ahondando así en su consagración bautismal. No reciben otro sacramento ni como tales forman parte de la estructura jerárquica eclesial, sino que, por su especial consagración son signos vivos de aquello a lo que todos los cristianos estamos llamados a vivir en la plenitud de los tiempos: tener a Dios como único Esposo, única Riqueza y único Señor.</p> <p>En la presente asignatura vamos a estudiar a la Iglesia desde esta perspectiva de la comunión, centrándonos de una forma especial en la <i>Vida Consagrada</i>, uno de los tres estados de vida de dicha</p>	

<sup>1</sup> “La eclesiología de comunión es una idea central y fundamental en los documentos del Concilio”. SÍNODO DE LOS OBISPOS (1985) II, C, 1: *EV* 9/1800.

	<p>comuni3n: cu1al es su relaci3n con los otros dos, d3nde se ubica en el seno de la Iglesia comuni3n, y cu1al es la especificidad concreta que aporta a la Iglesia de Cristo.</p> <p>Creemos que es necesario hacer esta reflexi3n sobre la ubicaci3n de la Vida Consagrada en la Iglesia entendida como comuni3n, para poder entender mejor no solo lo que los consagrados son en la Iglesia y en el mundo de hoy, sino tambi3n y sobre todo, lo que la Iglesia es y vive, como Sacramento de la Comuni3n en Cristo: por ese motivo situamos esta asignatura en el 3ltimo curso de Licenciatura en Ciencias Religiosas.</p>
<b>b</b>	<p><b>Pre-requisitos</b></p> <p>Para poder cursar y comprender adecuadamente esta asignatura, es necesario tener conocimientos b1asicos sobre Eclesiolog1a, Historia de la Iglesia (especialmente del siglo XX, con una insistencia particular en los documentos del Concilio Vaticano II y Magisterio posterior) y Vida Consagrada. La metodolog1a que seguimos, a excepci3n de la primera y 3ltima Unidades Did1acticas, consiste en estudiar los principales textos magisteriales que muestran c3mo la Iglesia ubica la Vida Consagrada en la comuni3n eclesial, como Sacramento de Cristo. Los documentos est1an ordenados cronol3gicamente en la medida que se ha podido, pero su estudio es sistem1tico, sin centrarnos en la contextualizaci3n de cada documento ni en otros aspectos.</p>
<b>2</b>	<b>COMPETENCIAS</b>
<b>a</b>	<b>Competencias gen3ricas del Grado / Licenciatura</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Instrumentales</i></li> <li>- Capacidad de an1lisis y s1ntesis de textos, as1 como capacidad para seleccionar en ellos los elementos m1s significativos.</li> <li>- Organizaci3n y planificaci3n.</li> <li>- Aplicaci3n de los conocimientos a la pr1ctica.</li> <li>- Comunicaci3n oral y escrita en la/s lengua/s materna/s.</li> <li>- Comunicaci3n en una lengua extranjera.</li> <li>- Utilizaci3n de las TIC en el 1mbito de estudio y contexto profesional.</li> <li>- Gest3n de la informaci3n (b3squeda de informaci3n relevante, organizaci3n).</li> <li>- Resoluci3n de problemas y toma de soluciones.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Interpersonales</i></li> <li>- Capacidad de cr1tica y autocr1tica.</li> <li>- Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras 1reas y en distintos contextos.</li> <li>- Reconocimiento y respeto a la diversidad y la multiculturalidad.</li> <li>- Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz).</li> <li>- Compromiso 3tico y valores democr1ticos.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sist3micas</i></li> <li>- Autonom1a en el aprendizaje.</li> <li>- Adaptaci3n a situaciones nuevas.</li> <li>- Creatividad.</li> <li>- Liderazgo.</li> <li>- Iniciativa y esp1ritu emprendedor.</li> <li>- Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida.</li> <li>- 3tica profesional.</li> </ul>
<b>b</b>	<b>Competencias espec1ficas de la materia</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conceptuales – Saber</i></li> <li>- Conocimiento cr1tico, riguroso, actualizado y contextualizado de las categor1as teol3gicas fundamentales de la eclesiolog1a cristiana postconciliar: Comuni3n, Sacramento, Carisma, Trinidad, Eucarist1a, Iglesia, Consagraci3n, Estados de vida, Mis3n, etc.</li> </ul>

- Conocimiento de las posturas teológicas más importantes en torno a la vida consagrada y su ubicación en el seno de la Iglesia comunión.
- Capacidad de estudio analítico y comprensión de los textos bíblicos y magisteriales relativos a la ubicación eclesial de la vida consagrada.

- *Procedimentales – Saber hacer*

- Capacidad de poner en diálogo, cuestionar e iluminar la propia experiencia de fe con el contenido fundamental de la eclesiología cristiana.
- Capacidad de realizar con rigor el diálogo entre la fe, la ciencia, la cultura y la vida, reconociendo las posibilidades de encuentro así como los límites e instancias críticas.
- Capacidad para manejar y aplicar los principios, métodos, recursos y bibliografía propios del estudio de la teología, sabiendo diferenciar el diverso valor normativo de las fuentes.
- Dominar las técnicas básicas para la realización de trabajos de iniciación a la investigación teológica.
- Capacidad de acceder de forma autónoma a nuevas aportaciones en el campo teológico (nuevas corrientes teológicas, nuevas metodologías, nueva bibliografía...) valorándolas como fruto de un enriquecedor debate científico y de la necesidad de considerar el proceso de formación y aprendizaje como algo propio de toda la vida.
- Capacidad de integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo ecuménico e interreligioso.
- Capacidad de transmitir de forma organizada y coherente los conocimientos adquiridos.

- *Actitudinales – Saber ser*

- Afinar la sensibilidad hacia los planteamientos vitales de la cultura que nos rodea y su influencia en la configuración de la persona y la sociedad, así como los fines a los que se aspira a nivel individual y social, contrastadas en cuanto a su afinidad o contradicción con la alta vocación del ser humano que afirma la fe cristiana.
- Transparentar la importancia de la formación teológica en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as en orden a un mejor y mayor testimonio de la fe.
- Desarrollar una sensibilidad por las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la gran tradición teológica de la Iglesia.

## C UNIDADES DIDÁCTICAS Y CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

### Texto guía:

QUINTANA GIMÉNEZ, R. L., *La Vida Consagrada en la eclesiología de comunión* (Manual del ISCCR.D; Ed. U. San Dámaso, Madrid 2016).

Texto recomendado como referencia básica:

QUINTANA GIMÉNEZ, R. L., *Vida consagrada en la comunión eclesial. Un estado de vida irrenunciable y característico en la Iglesia* (Sevilla 2013).

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. La vida consagrada en la Iglesia, misterio de comunión

Tema 1. Iglesia–comunión y vida consagrada: clarificación terminológica

- I. Iglesia, misterio de comunión
- II. Estados de vida – formas de vida
- III. Vida consagrada – vida religiosa

Tema 2. Institución y carisma en la comunión eclesial

- I. Dos polos complementarios que construyen la Iglesia
- II. Los carismas en la Iglesia
- III. Vida consagrada, vida carismática

Tema 3. La *communio* cristiana

- I. La Trinidad: origen y modelo de toda comunión
- II. La Eucaristía: el sacramento de la comunión
- III. La Iglesia: comunión de comuniones
- IV. Ecumenismo: una comunión herida
- V. Consagrados: signo de comunión

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. Ubicación eclesiológica de la vida consagrada, según el Vaticano II

### Tema 1. *Status Perfectionis Adquirendae*

- I. Período preparatorio (1959–1962)
- II. Primera etapa (1962)
- III. Segunda etapa (1963) y encíclica *Ecclesiam suam*

### Tema 2. El capítulo *De Religiosis* en la Constitución dogmática sobre la Iglesia

- I. Tercera etapa (1964)
- II. LG 13: Iglesia con ministerio sagrado, hermanos (laicado) y estado religioso
- III. LG 43: El estado de vida de los religiosos no es un estado intermedio
- IV. LG 44: La vida religiosa pertenece firmemente a la vida y santidad de la Iglesia

### Tema 3. El Decreto sobre la Vida Religiosa

- I. Cuarta etapa (1965)
- II. PC 1: Vida religiosa desde los comienzos de la Iglesia
- III. La vida religiosa es un estado en sí mismo completo

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. Ubicación eclesiológica de la vida consagrada, en el Postconcilio

### Tema 1. Postconcilio: *Vita Religiosa* y su inesperada crisis de identidad

- I. REU 71: Sagrada Congregación para los Religiosos e Institutos Seculares
- II. ET 2: Vida religiosa, don especial en un puesto escogido en la vida de la Iglesia
- III. EN 69: Religiosos: situados dentro del dinamismo de la Iglesia
- IV. MR 4: Naturaleza sacramental de la Iglesia: pastores, laicos y religiosos

### Tema 2. Código de Derecho Canónico: De *Vita Religiosa* a *Vita Consecrata*

- I. CIC 207: Fieles: ministros sagrados y laicos
- II. CIC 588: Estado de vida consagrada: por su propia naturaleza, ni clerical ni laical

### Tema 3. Magisterio diverso de Juan Pablo II, antes del Sínodo sobre la vida consagrada (1984–1994)

- I. RD 14: Vida religiosa: un estado de vida, don especial de Dios a su Iglesia
- II. PB 105: Congregación para los Institutos de Vida Consagrada y SVA
- III. ChFL 15: La común dignidad del laico, del ministro ordenado y de los religiosos
- IV. PDV 16: El presbítero construye la unidad entre los diversos carismas
- V. CCE 873: Los fieles de Cristo: jerarquía, laicos, vida consagrada

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. Sínodo sobre la vida consagrada y documentos posteriores

### Tema 1. Exhortación apostólica *Vita consecrata*.

- I. VC 4: Vida consagrada: estado de vida querido por el Señor Jesús para su Iglesia
- II. VC 29: Vida consagrada: elemento irrenunciable y característico de la Iglesia
- III. VC 31: Vida laical, ministerio ordenado y vida c.: diversos estados de vida del cristiano

### Tema 2. Ubicación de la vida consagrada, después de la Exhortación *Vita Consecrata*

- I. NMI 43: Hacer de la Iglesia la casa y la escuela de la comunión
- II. EEU 34: La Iglesia, llamada a promover la comunión entre los fieles
- III. PG 50: La vida consagrada pertenece a la vida y santidad de la Iglesia

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. Claves para una teología de la vida consagrada

### Tema 1. Eclesiológia de comunión: tres estados de vida (VC 4)

- I. Estado de vida sacerdotal
- II. Estado de vida laical
- III. Estado de vida consagrada

### Tema 2. Dimensiones carismáticas de la vida consagrada (VC 13)

- I. Consagración: *Confessio Trinitatis*
- II. Comunión: *Signum fraternitatis*
- III. Misión: *Servitium caritatis*

<b>D</b>	<b>METODOLOGÍA DOCENTE</b>
<b>1</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>  - <i>Encuentros presenciales</i> : Se organizará al menos un encuentro presencial al inicio de cada curso, en el cual algunos profesores informarán de los diversos tipos de asignaturas, sus objetivos y la manera específica en que se deben abordar; estos encuentros servirán también para aclaración de dudas, subrayado de lo más importante, orientaciones para el examen, etc.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Tutorías presenciales, individuales o grupales:</i> Encuentros con el profesor, que se realizan durante el curso. En ellos se podrán resolver dudas, exponer dificultades, orientar y guiar en el estudio... Además se puede contactar con el profesor durante sus permanencias. Consultar el calendario de tutorías fijado por el Instituto.</li> <li>- <i>Examen Presencial:</i> Consiste en una prueba escrita, basada en el programa de la asignatura. Tendrá una duración aproximada de hora y media y se desarrollará en las instalaciones que el Centro indique.</li> </ul>
<b>2</b>	<p><b>A DISTANCIA (no presencial)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Estudio personal:</i> El alumno es el principal protagonista, marcándose el ritmo de trabajo y de estudio conforme al tiempo de que disponga. Estudiará los temas indicados en el programa, sobre el texto guía, que se considera de fácil acceso para el estudio personal. De todas formas el alumno contará con el apoyo del profesor por medio de los encuentros y tutorías presenciales, o contactando con él durante sus permanencias en el Centro.</li> <li>- <i>Trabajos prácticos:</i> Se dan indicaciones sobre estos trabajos en el cuadernillo de la Prueba de Evaluación. Durante el curso se puede solicitar asesoría para orientar la realización de estos trabajos, cuya fecha tope de entrega será la misma que la de la prueba de evaluación.</li> </ul> <p>Para la asignatura que nos ocupa, se pide con carácter OBLIGATORIO la realización de un trabajo de investigación, consistente en describir la “ubicación de la Vida consagrada en la Iglesia” según un documento magisterial de la época del Papa Benedicto XVI o posterior. La extensión de dicho trabajo será entre 2 y 5 folios, pudiendo usar como bibliografía otros documentos magisteriales u obras que el alumno considere oportuno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ejercicios personales:</i> Se recomienda que al finalizar el estudio de cada tema se realicen las pruebas sugeridas en el manual o texto guía.</li> <li>- <i>Prueba de evaluación:</i> En ella el alumno debe demostrar al profesor que ha asimilado la materia, desarrollando con sus propias palabras el contenido de cada ejercicio. Se valorará, especialmente, la capacidad de análisis y de síntesis.</li> <li>- <i>Tutoría on-line:</i> En esta modalidad el alumno irá realizando los ejercicios que se vayan proponiendo durante el tiempo establecido en el campus virtual. Estas tareas sustituyen a la Prueba de Evaluación.</li> </ul>
<b>E</b>	<p><b>EVALUACIÓN (acumulativa)</b></p>
<b>1</b>	<p><b>Actividades de la evaluación acumulativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contactos con el profesor (serán tenidos en cuenta)</li> <li>- Ejercicios personales sobre contenidos (recomendados para cada tema, no evaluables)</li> <li>- Trabajo práctico obligatorio</li> <li>- Prueba de evaluación (obligatoria)</li> </ul>
<b>2</b>	<p><b>Criterios de evaluación</b></p> <p>Se tendrá en cuenta lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La asistencia al encuentro y tutorías presenciales, u otros medios de contacto con el profesor</li> <li>2. El envío de la prueba de evaluación y los trabajos prácticos dentro de los plazos estipulados</li> <li>3. Tener aprobada previamente la prueba de evaluación como requisito para asistir al examen presencial</li> </ol> <p>Tanto en la Prueba de Evaluación a distancia como en el Examen presencial se seguirán los siguientes criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dominio de los contenidos teóricos de la materia y asimilación de su estructura interna.</li> <li>2. Síntesis de las ideas fundamentales de un tema.</li> <li>3. Utilización correcta del vocabulario específico de la asignatura y de las fuentes y referencias adecuadas.</li> <li>4. Comprensión adecuada de los textos históricos y magisteriales, sabiendo interpretar su sentido teológico.</li> <li>5. Comprensión contextualizada de las posturas teológicas o situaciones estudiadas, sabiendo relacionarlas con sus antecedentes históricos o el contexto en el que deben ser comprendidas.</li> <li>6. Comprensión interdisciplinar, sabiendo descubrir las implicaciones que tiene cada tema para otras disciplinas humanísticas o teológicas.</li> <li>7. Expresión escrita correcta y elegante. En la realización de la Prueba de Evaluación y los trabajos prácticos no</li> </ol>

	<p>deben copiarse frases completas de los textos de referencia, la redacción debe proceder del propio alumno a partir de su comprensión del tema.</p> <p>8. Se valorará especialmente el interés mostrado por interiorizar y personalizar la materia.</p> <p>9. También se tendrá en cuenta la sensibilidad manifestada por el diálogo con el mundo actual.</p>
<b>3</b>	<p><b>Calificaciones</b></p> <p>Nota final: Calificación de la evaluación acumulativa (asistencia a encuentros y tutorías, trabajos y prueba de evaluación) <b>40%</b> + examen presencial <b>60%</b></p>
<b>F</b>	<p><b>BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS PARA LA ASIGNATURA</b></p>
<b>1</b>	<p><b>Bibliografía básica</b></p> <p><i>Texto guía:</i></p> <p>QUINTANA GIMÉNEZ, R. L., <i>La Vida Consagrada en la eclesiología de comunión</i> (Manual del ISCCR.D; Ed. U. San Dámaso, Madrid 2016).</p> <p>Texto recomendado como referencia básica:</p> <p>QUINTANA GIMÉNEZ, R. L., <i>Vida consagrada en la comunión eclesial. Un estado de vida irrenunciable y característico en la Iglesia</i> (Sevilla 2013).</p>
<b>2</b>	<p><b>Bibliografía complementaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Bibliografía general</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CONCILIO VATICANO II (DOCUMENTOS): <i>Lumen Gentium</i> y <i>Perfectae Caritatis</i>.</li> <li>- SÍNODO DE OBISPOS (1985) Segunda Asamblea General extraordinaria, Relación final <i>Ecclesia sub verbo Dei mysteria Christi celebrans pro salute mundi</i>, 7-XII-1985, II, C 1: EV 9/1800.</li> <li>- DOCUMENTOS MAGISTERIALES: <i>Regimini Ecclesiae Universae</i>, <i>Evangelica Testificatio</i>, <i>Evangelii Nuntiandi</i>, <i>Mutuae Relationis</i>, <i>Redemptionis Donum</i>, <i>Pastor Bonus</i>, <i>Christifideles Laici</i>, <i>Pastores Dabo Vobis</i>, <i>Vita Consecrata</i>, <i>Novo Millennio Ineunte</i>, <i>Ecclesia de Eucharistia</i>, <i>Pastores Gregis</i>.</li> <li>- CÓDIGO DE DERECHO CANÓNICO, números 204-207 y 573-606.</li> <li>- CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA, números 871-945.</li> </ul> </li> <li>○ <i>Bibliografía fundamental</i> (para ampliar desde otras perspectivas y enfoques) <ul style="list-style-type: none"> <li>- ALBERIGO, G., <i>Historia del Concilio Vaticano II</i>, 5 vols. (Salamanca 1999–2008).</li> <li>- ÁLVAREZ GÓMEZ, J., <i>Por qué y para qué los religiosos en la Iglesia</i> (Madrid 1979).</li> <li>- BALTHASAR, H. U. VON, <i>Estados de vida del cristiano</i> (Madrid 1994).</li> <li>- BOCOS MERINO, A., <i>Un relato del Espíritu. La vida consagrada postconciliar</i> (Madrid 2011).</li> <li>- CASTELLANO CERVERA, J., “<i>Lumen Gentium–Perfectae Caritatis–Vita Consecrata</i>. Unità di tre testi magisteriali sulla vita consecrata”: <i>Informationes SCRIS</i> 21 (1996) 164–184.</li> <li>- COMISIÓN TEOLÓGICA INTERNACIONAL, <i>Temas selectos de Eclesiología</i> (Madrid 1984).</li> <li>- DANIELOU, J., “La place des religieux dans la structure de l’Eglise”: <i>Études</i> 320 (1964) 147–155.</li> <li>- FORTE, B., <i>La Iglesia, icono de la Trinidad</i> (Salamanca 1992).</li> <li>- GROSSO GARCÍA, L. (ed.), <i>La vida consagrada hoy en España: De Perfectae Caritatis a Vita Consecrata</i> (Madrid 2007).</li> <li>- GROSSO GARCÍA, L. (ed.), <i>El soplo del Espíritu, Nuevas formas de vida consagrada en la Iglesia</i> (Madrid 2010).</li> <li>- PIE NINOT, S., <i>Introducción a la Eclesiología</i> (Estella 1995).</li> <li>- SÁNCHEZ MONGE, M., <i>Eclesiología. La Iglesia, misterio de comunión y misión</i> (Madrid 1994). APARICIO, A. (ED), <i>Comentarios a la Exhortación apostólica Vita Consecrata</i> (Madrid 1997).</li> <li>- SANZ MONTES, J., “Sacerdocio, teología y vida consagrada”: <i>Tabor</i> 10 (2010) 7–11.</li> </ul> </li> </ul>